

Meu *Campus!* Ação de extensão para divulgação do *Campus Viamão* do IFRS¹

Iury de Almeida Accordi², Gustavo Ribeiro da Luz³, Ícaro Soares Silveira⁴, Andréia Ambrósio-Accordi⁵

RESUMO

O projeto de extensão 'Meu *campus!*' do IFRS *Campus Viamão* divulgou o *campus* junto à comunidade externa, com foco em escolas com nono ano na cidade de Viamão, tendo em vista que a instituição oferece a modalidade de cursos técnicos integrados ao ensino médio nas áreas de meio ambiente e de administração, algo que pode mudar a vida das pessoas, principalmente, quando falamos das comunidades mais carentes. Para tanto, o maior desafio é a divulgação do *campus* entre as comunidades carentes que compõem o vasto território de Viamão. A equipe realizou ações para efetivar e divulgar os eventos realizados no *campus* e aumentar a sua visibilidade. Foram realizadas três atividades principais: divulgação do *campus* no dia do aniversário do município; visita a escolas de Ensino Fundamental e recepção a escolas de ensino fundamental no *campus*. Considera-se que o objetivo de divulgar a instituição junto à comunidade externa, com foco especial em escolas com nono ano do Ensino Fundamental na cidade de Viamão foi cumprido, à medida em que a equipe executora divulgou o *Campus Viamão* diretamente a cerca de 610 estudantes.

Palavras-chave: Divulgação. Processo seletivo. *Campus Viamão*. Instituto Federal do Rio Grande do Sul.

¹ Projeto de Extensão: Meu *Campus!* Executado de 10/6 a 31/12/2022.

² Doutor em Ciências, Docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), *Campus Viamão*. iury.accordi@viamao.ifrs.edu.br.

³ Estudante do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), *Campus Viamão*. gr0348763@gmail.com.

⁴ Estudante do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), *Campus Viamão*. soaressilveira17@gmail.com.

⁵ Mestranda em Informática na Educação - IFRS, Técnica em Assuntos Educacionais do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), *Campus Viamão*. andreia.accordi@viamao.ifrs.edu.br

Introdução

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) foi criado pela lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008, juntamente com outros 37 Institutos Federais em todos os estados do Brasil (HISTÓRIA DO IFRS, 2022).

De acordo com o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o IFRS tem como missão ofertar educação profissional, científica e tecnológica, inclusiva, pública, gratuita e de qualidade, promovendo a formação integral de cidadãos para enfrentar e superar desigualdades sociais, econômicas, culturais e ambientais, garantindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e em consonância com potencialidade e vocações territoriais. (INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL, 2018, p. 44)

Levando em conta a missão da formação integral de cidadãos, o IFRS considera como protagonista um “público historicamente colocado à margem das políticas de formação para o trabalho” (INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL, 2018, p. 41-42). Parte desse público é formado por alunos de Ensino Fundamental que estudam em escolas públicas, tanto municipais quanto estaduais. Nesse sentido, o IFRS “tem como compromisso contribuir para a democratização e expansão do ensino público e gratuito, buscando assegurar a igualdade de condições de acesso” (INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL, 2018, p. 148). Para tanto, torna-se mandatório que cada *campus* desenvolva estratégias de prospecção e busca ativa de potenciais alunos, levando em conta o público-alvo descrito acima.

O fato de a instituição oferecer as modalidades de cursos técnicos integrados ao ensino médio na área do meio ambiente e administração é algo que pode mudar a vida das pessoas principalmente quando se trata de comunidades mais carentes. O maior desafio detectado foi o da divulgação do *campus* entre as comunidades carentes que compõem o vasto território de Viamão, que tem por características amplas áreas urbanas e rurais, além de mostrar a essas pessoas que, para ter oportunidades de ensino públicas, gratuitas e de qualidade, não é necessário ir até Porto Alegre.

Nesse sentido, estratégias de prospecção e busca ativa de potenciais alunos para o *campus* foram desenvolvidas por meio de ações de extensão, em que atividades que envolveram o diálogo com a sociedade se articularam com o protagonismo discente. Nesse contexto, surgiu o projeto de extensão ‘Meu *Campus!*’, com o objetivo de divulgar o *Campus* Viamão junto à comunidade externa, com foco especial em escolas com nono ano do Ensino Fundamental na cidade de Viamão.

Desenvolvimento

A equipe do projeto se propôs a realizar ações para divulgar e aumentar a visibilidade do *campus*. Para tanto, foram realizadas três atividades principais: divulgação do *campus* no dia do aniversário do município; visita a escolas de Ensino Fundamental e recepção a escolas de ensino fundamental no *campus*.

A equipe que desenvolveu o projeto contou com um bolsista extensionista, que atuou como coordenador do projeto, um docente orientador, uma técnica administrativa em educação como colaboradora e um aluno voluntário. Além dessa equipe, as atividades desenvolvidas também contaram com a colaboração de servidores da Direção de Ensino, do Departamento de Comunicação e da Comissão Permanente de Processo de Ingresso Discente (Coppid).

Dia 14/9/2022 foi comemorado o dia do aniversário do município, ocasião em que houve um feriado municipal e um desfile cívico no distrito denominado Santa Isabel. O *Campus* Viamão se fez presente com um gazebo montado junto ao local onde outras instituições também se fizeram

presentes. A equipe do projeto ajudou na distribuição de panfletos e comunicação com a população para divulgação dos cursos que a instituição oferece.

No período entre 22/8 e 10/10/2022, foi possível visitar quatro escolas de Ensino Fundamental, três municipais (E. M. E. F. Luciana de Abreu, bairro Vila Augusta; E. M. E. F. Cristiano Vieira da Silva, bairro Capão da Porteira; E. M. E. F. Cristiano Vieira da Silva Apolinário Alves da Silva, distrito de Águas Claras) e uma estadual (E. E. Orieta, bairro Santo Onofre). Atingiu-se um público de aproximadamente 240 alunos, todos de nonos anos do Ensino Fundamental. Durante as apresentações, os alunos bolsistas explicaram para os alunos sobre os cursos existentes no *campus*, método de ingresso e os diferenciais de ser um aluno do Instituto Federal (Figura 1)



↑ **Figura 1.** Divulgação do *Campus* Viamão na Escola Cristiano Vieira da Silva, no dia 25/8/2022. **Fonte:** Próprios autores (2022).

A recepção a escolas de ensino fundamental no *campus* foi realizada em dois momentos: entre 22 e 26/9 e no dia 18/10/2022. Nos dias 22, 23 e 26/9, foi organizado, com o apoio da Secretaria de Educação de Viamão, uma visita de nonos anos de escolas municipais às dependências do *Campus* Viamão. Nesses três dias, cerca de 250 alunos de oito escolas visitaram o *campus*. A equipe executora organizou um roteiro de visita que iniciava no auditório, onde os participantes assistiam a um vídeo institucional, e alunos, técnicos e docentes do *Campus* Viamão falavam sobre a vida acadêmica (Figura 2). Em seguida, membros da equipe executora conduziam os participantes pelas salas de aula, laboratório de informática, laboratório de ciências, área de convivência dos alunos, biblioteca, sala dos professores e técnicos e sala do registro acadêmico. Durante o roteiro, os membros da equipe executora que acompanham os participantes explicavam sobre cada uma das áreas visitadas e respondiam às perguntas que eram feitas.



⬆ **Figura 2.** Estudantes do *Campus Viamão* em conversa com alunos de nonos anos da rede pública municipal, falando sobre como é estudar no IFRS. **Fonte:** Próprios autores (2022).

No dia 18/10/2022, aproveitou-se o último dia da V Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão do *Campus Viamão*, que contava com uma programação especial, incluindo feira de artesanatos e produtos agroecológicos e apresentação de projetos integradores. Cerca de 120 estudantes de nonos anos de oito escolas estaduais visitaram o evento e participaram do mesmo roteiro citado acima.

Conclusão

Considera-se que o objetivo de divulgar o *Campus Viamão* junto à comunidade externa, com foco especial em escolas com nono ano do Ensino Fundamental na cidade de Viamão foi cumprido, à medida em que a equipe executora alcançou diretamente a cerca de 610 estudantes. Ressalta-se o empenho dos dois alunos que dividiram a coordenação do projeto e foram protagonistas em todas as atividades, preparando a apresentação institucional e a apresentando aos alunos nas escolas e no *Campus Viamão*.

Nesse sentido, conforme informações da Comissão Permanente de Processo de Ingresso Discente (COPPID) do *Campus Viamão*, obteve-se um aumento de 27% de inscrições homologadas no processo seletivo de 2023 para o curso Técnico Integrado em Administração, em relação ao de 2022 (277 homologações para 2022 e 277 para 2023). Já para o curso Técnico Integrado em Meio Ambiente, o aumento foi de 35% (119 homologações para 2023 e 88 homologações para 2022).

Pretende-se, para o próximo ano, repetir o projeto, com uma articulação maior com outros setores do *Campus Viamão*, principalmente o de registro acadêmico e o de programação visual.

Referências

HISTÓRIA DO IFRS. **Bento Gonçalves**: Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Rio Grande do Sul. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/institucional/teste/>. Acesso em: 8 jan. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023**. Aprovado pelo Conselho Superior, conforme Resolução nº 84, de 11 de dezembro de 2018. Bento Gonçalves: IFRS, 2018. Disponível em: https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2019/07/PDI-FINAL-2018_Arial.pdf. Acesso em: 9 jan. 2023.