

Alumni IFRS: programa institucional que conecta ex-alunos ao IFRS¹

Aline Fraga da Silva², Roben Castagna Lunardi³, Leila Schwarz⁴

RESUMO

Este relato de experiência visa apresentar as ações do “Alumni IFRS”, o Programa de Acompanhamento de Egressos da Pró-Reitoria de Extensão, realizadas ao longo do ano de 2022. A iniciativa surgiu após identificar-se a necessidade da manutenção de vínculos entre egressos e instituição, bem como da união e da difusão de todas as atividades institucionais relacionadas a essa temática, pois elas trazem dados importantes acerca do impacto do IFRS na vida pessoal e profissional de seus antigos estudantes. Dentre as ações, destaca-se o desenvolvimento de um portal *online* que objetiva conectar ex-alunos e incentivá-los a compartilhar vivências, estabelecer relacionamentos e promover parcerias entre si. Além disso, foi estruturado um espaço de troca de experiências e oportunidades, que será utilizado pelos egressos inscritos no programa. Logo, espera-se estabelecer uma rede que agregará muito ao IFRS, trazendo informações significativas para aprimoramento dos cursos, dos *campi* e, conseqüentemente, da instituição.

Palavras-chave: Egressos. Portal. Vínculos. Oportunidades. Dados.

Introdução

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) é uma instituição pública e gratuita, elencada entre as melhores instituições de ensino do país. Destacada, mais uma vez, no ano de 2021, pelo Centro de Classificações Universitárias Mundiais, ela oferece aos seus estudantes cursos de relevância social, econômica e cultural em diferentes modalidades, assim como múltiplas vivências relacionadas aos projetos de Pesquisa, Extensão e Ensino. Conseqüentemente, a cada ano, o IFRS forma um número considerável de profissionais, que ingressam no mercado de trabalho e, então, passam a contribuir na realidade em que estão inseridos.

¹ Programa de Acompanhamento de Egressos, 2022.

² Técnica em Informática pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), *Campus Restinga*. alinefragadasilvaa@gmail.com

³ Doutor em Ciência da Computação, Docente de Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), *Campus Restinga*. roben.lunardi@restinga.ifrs.edu.br

⁴ Especialista em Psicopedagogia, Pedagoga no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Pró-reitoria de Extensão | Reitoria. leila.schwarz@ifrs.edu.br

Contudo, após o término da passagem desses estudantes pela instituição, o vínculo institucional entre ambos se encerra. Assim, o IFRS carece de informações sobre a atuação de seus egressos, substanciais para o seu aperfeiçoamento, uma vez que conhecimentos acerca da satisfação com o curso e da importância do mesmo para o exercício profissional, por exemplo, podem fornecer direcionamentos assertivos para a instituição. Ainda, devido à ausência desse vínculo, egressos não são acompanhados de forma ampla em todos os *campi*.

Nesse contexto, surge o Alumni IFRS, programa institucional da Pró-Reitoria de Extensão, que conecta ex-alunos a um espaço de troca de experiências e de oportunidades. Neste relato de experiência, serão apresentadas as ações do programa realizadas ao longo do ano de 2022. Dentre as quais destaca-se o desenvolvimento de um portal *online* e de um espaço de *networking*. Por meio da iniciativa, pretende-se também unir dados importantes sobre a atuação dos egressos da instituição na sociedade, que poderão ser utilizados para aprimorar os cursos, os *campi* e, conseqüentemente, a instituição.

Podem se cadastrar no Alumni IFRS ex-alunos de todos os *campi* e de todas as modalidades. Sendo elas: cursos técnicos integrados, subsequentes e concomitantes; cursos de graduação e pós-graduação; educação de jovens e adultos; cursos de formação inicial e continuada e cursos à distância. Portanto, a equipe do Alumni IFRS convida todos os egressos da instituição a se cadastrar através do site e integrar essa grande rede.

O que é “Alumni”?

O termo “Alumni” referencia ex-alunos que passaram por uma instituição, organização ou empresa. Comumente, principalmente no exterior, o termo é utilizado pelas instituições de ensino para a criação de uma rede integrada pelos mesmos. O intuito é instigá-los a manter vínculos com ex-colegas e contribuir de alguma forma com a instituição. Fora do país, destaca-se o “Australia Global Alumni”, pertencente ao governo australiano, que incentiva a participação ativa dos integrantes na construção de suas ações educacionais, além de ser uma grande rede de *networking*. No Brasil, encontram-se outras propostas, como o Alumni USP (USP, 2023), o PUCRS Alumni (PUCRS, 2023) e o Alumni do Instituto de Computação da UNICAMP (UNICAMP, 2023).

O “Alumni”, então, promove a troca mútua entre todos os envolvidos. A instituição, por meio dele, acompanha e apoia seu egresso. Como, por exemplo, a divulgação de oportunidades profissionais e educacionais, através de notícias e informações relevantes e com a organização de eventos, onde levantam-se discussões acerca da atualidade e da necessidade do mundo do trabalho.

Portanto, é possível compreender e atestar a importância da instituição em questão para o contexto social, econômico e cultural em que a mesma está inserida. Isso a partir do vínculo com ex-alunos, pelo qual se acessa diferentes dados acerca de sua atuação profissional. Por exemplo, instituições canadenses costumam reunir estatísticas importantes: satisfação com o curso, situação profissional, continuação dos estudos. Tudo isso, constitui uma identidade e contribui diferentemente para divulgação, reconhecimento e busca por recursos por parte da instituição.

O Alumni IFRS

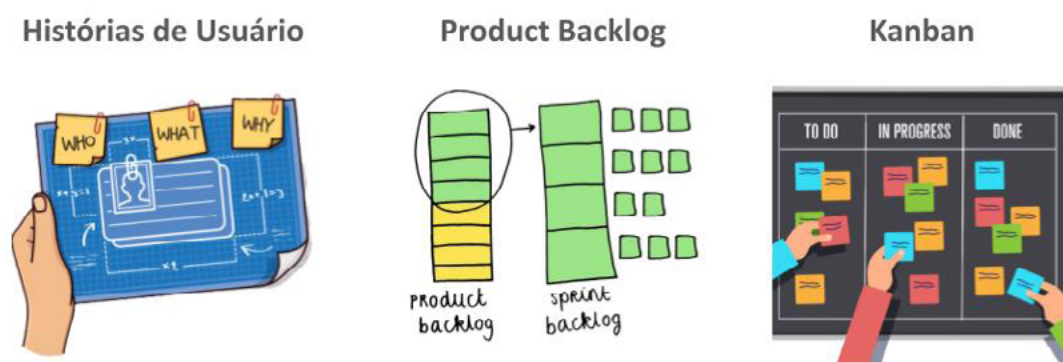
As ações do Alumni IFRS, realizadas no ano de 2022, visaram a execução de planos idealizados anteriormente pela Pró-Reitoria de Extensão do IFRS. Dentre as ações, foi desenvolvido um portal online (Figura 1), no qual encontram-se todos os aspectos relacionados ao Alumni IFRS, como por exemplo:

detalhes sobre o funcionamento do programa; eventos, vagas e oportunidades; relatos de ex-alunos; notícias; informações sobre parcerias com outras organizações; contato com a equipe e inscrições.



↑ Figura 1. Portal online do Alumni IFRS. Fonte: Próprios autores (2022).

Para a criação do portal, foram utilizados princípios das metodologias ágeis (AGILE ALLIANCE, 2001), como a elaboração de um Kanban, de um Product Backlog e de Histórias de Usuário, bem como algumas práticas de SCRUM (BEEDLE, M. & SCHWABER, K., 2001), como demonstrado na Figura 2. Muito utilizadas pelas empresas, principalmente no mercado da tecnologia, essas metodologias auxiliaram durante todo o processo de concepção do site. Foi feita uma análise das demandas do programa, priorizações das mesmas e entregas quinzenais, através de reuniões semanais com a equipe, o que contribuiu para o âmbito organizacional do desenvolvimento.



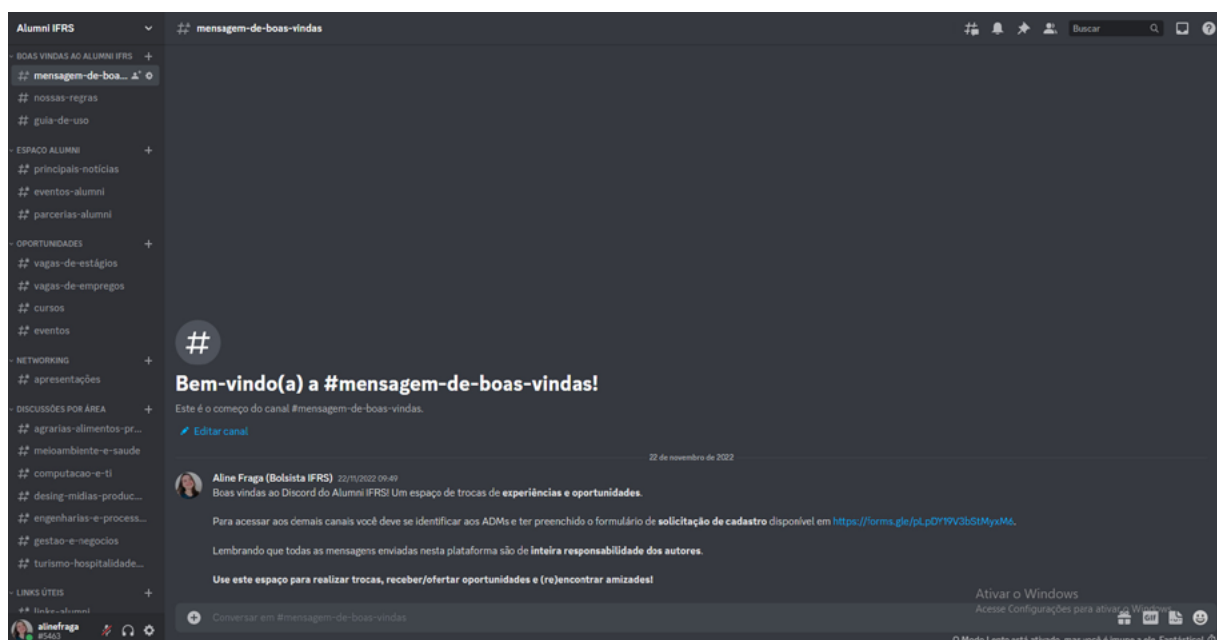
↑ Figura 2. Princípios das metodologias ágeis utilizados. Fonte: Próprios autores (2022).

Destaca-se entre os espaços do site, a página “Histórias”, na qual lê-se depoimentos de ex-alunos que concluíram cursos no IFRS. Esses relatos afirmam a importância da instituição e seu impacto positivo na vida pessoal e profissional dos egressos. Marcelo Martins, egresso do *Campus Osório*, afirma guardar com muito carinho a experiência que o IFRS lhe proporcionou: “estive em contato com excelentes professores, servidores e colaboradores que ajudaram na minha formação profissional e

na formação do meu caráter.” (MARTINS, 2022). O relato da egressa do *Campus Restinga*, Paula Duarte, deixa clara a importância que as oportunidades no IFRS podem ter para o seu desenvolvimento:

Em 2013, com o término do ensino médio e do técnico que me despertou o interesse pela área de programação, ingressei no curso superior Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Surgiu então mais uma oportunidade: me inscrever para um intercâmbio no Canadá pelo Ciências sem Fronteiras. Não acreditando que aquilo realmente seria possível, me inscrevi mesmo assim e passei no processo de seleção para a bolsa! Em junho de 2014 embarquei para Vancouver, onde fiquei por 1 ano e 2 meses estudando inglês e programação. Agradeço muito ao IFRS Restinga e aos professores que sempre me apoiaram e tornaram possível que eu tivesse essas oportunidades maravilhosas e que foram extremamente importantes para a carreira que tenho hoje. (DUARTE, 2022)

Tudo isso, ressalta a importância da manutenção de vínculos entre o IFRS e seus ex-alunos, bem como da integração entre os egressos. Pensando nisso e nos objetivos do Alumni IFRS, foi estruturado um ambiente de troca de experiências e oportunidades, entre os participantes do programa, na ferramenta de comunicação “Discord”. Nela, foi criado um servidor (Figura 3), com diferentes canais de conversa categorizados de acordo com sua finalidade. Há canais que auxiliam os participantes a utilizarem o ambiente, canais que trazem notícias e recado, além de canais de discussões por área de conhecimento e canais para envio de vagas de emprego, de cursos e de outras oportunidades.



↑ Figura 3. Servidor do Alumni IFRS no “Discord”. Fonte: Próprios autores (2022).

O lançamento do portal *online* do Alumni IFRS ocorreu no 7º Salão de Extensão, Pesquisa e Ensino do IFRS, no início de novembro, em Bento Gonçalves. A partir da abertura das inscrições até este momento, o programa teve 143 inscritos. As informações enviadas por esses egressos estão sendo validadas pela equipe com o auxílio do sistema de registros da instituição. Pretende-se contatá-los e inseri-los nos espaços de integração em 2023.

Considerações Finais

Com base em tudo que foi realizado pelo Alumni IFRS neste ano, conclui-se que o programa agregará muito, estabelecendo vínculos, promovendo vivências e, ainda, trazendo direcionamentos assertivos para a instituição. O programa será um unificador e difusor de todas as ações da instituição relacionadas aos egressos.

Importante ressaltar que a conexão entre ex-alunos e IFRS, promovida pelo mesmo, estabelecerá uma rede benéfica para todos os envolvidos. Nesse espaço, como mencionado, a instituição terá acesso a uma fonte de dados importantes para o seu aperfeiçoamento e seus ex-alunos terão o apoio da mesma, pois encontrarão informação, oportunidades e conhecimento. Se beneficiarão, inclusive, os estudantes ainda matriculados, visto que essa rede reúne diversas experiências, orientações e perspectivas que podem auxiliá-los de diferentes maneiras.

No presente, a equipe trabalha, ainda, em ações que visam um dos principais objetivos do programa: reunir dados importantes sobre a atuação dos egressos e a relevância da passagem pela instituição no âmbito pessoal e profissional. Espera-se que essas ações sejam implementadas futuramente, assim, dando continuidade a todo trabalho desenvolvido no ano de 2022.

Referências

AGILE ALLIANCE. **Manifesto for Agile Software Development**. Disponível em: <https://agilemanifesto.org/>. Criado em 2001. Último acesso em 02 jan. 2023.

BEEDLE, M. e SCHWABER, K. **Agile Software Development With SCRUM**. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, Inc, 2001.

DUARTE, P. e MARTINS, M. **Histórias Alumni**. 2022.

Disponível em: <https://alumni.ifrs.edu.br/sobre/historias/>. Último acesso em 30 dez. 2022.

IFRS. **Sobre o IFRS**. 2022. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/institucional/sobre/>. Último acesso em: 30 dez. 2022.

PUCRS. **A Rede PUCRS Alumni**. Disponível em: <https://www.pucrs.br/alumni/a-rede-alumni/>. Último acesso em 05 jan. 2023.

UNICAMP. **Alumni Instituto de Computação UNICAMP**. Disponível em: <https://alumni.ic.unicamp.br>. Último acesso em 05 jan. 2023.

USP. **Alumni USP**. Disponível em: <https://www.alumni.usp.br>. Último acesso em 05 jan. 2023.

ONTARIO. **College graduation, satisfaction and job rates**. Disponível em: <https://www.ontario.ca/page/college-graduation-satisfaction-and-job-rates>. Último acesso em 05 jan 2023.