

# Do distanciamento social ao engajamento coletivo: ações desenvolvidas pelo Programa de Extensão do NEPGS/POA edição 2020

Liliane Madruga Prestes<sup>1</sup> e Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura<sup>2</sup>

## RESUMO

Desde o ano 2020 até o momento, a humanidade enfrenta a pandemia de covid-19 que, entre outras consequências, vitimou milhares de pessoas, acirrou as desigualdades sociais e contribuiu para o aumento das violências de gênero (em particular, potencializadas pelo distanciamento social). Diante desse cenário, como instituição fomos desafiados a reafirmar o compromisso ético, político e social preconizado nas políticas institucionais de ações afirmativas, em particular as voltadas para amenizar os impactos da pandemia nas comunidades nas quais estamos inseridos/as. Entre tais iniciativas, citamos o Programa de Ações do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade do IFRS – Porto Alegre (edição 2020), cujas atividades foram realizadas mediante o engajamento de integrantes da comunidade interna e externa do IFRS – *Campus* Porto Alegre (docentes, estudantes, voluntários/as, etc.). As ações foram pautadas no tripé ensino, pesquisa e extensão, e demonstram a potência do coletivo nas lutas em prol da garantia de acesso aos direitos fundamentais para todos/as. Em especial, destacamos a relevância e a necessidade de ampliação das parcerias institucionais para a atuação em prol de grupos sociais historicamente em situação de vulnerabilidade social e econômica (tais como mulheres, crianças, pessoas LGBTI+, negros/as, indígenas, quilombolas etc.).

**Palavras-chave:** Educação para a diversidade. Pandemia. Política institucional.

<sup>1</sup> Doutora em Educação, Docente da área de Educação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), *Campus* Porto Alegre. E-mail: [liliane.prestes@poa.ifrs.edu.br](mailto:liliane.prestes@poa.ifrs.edu.br)

<sup>2</sup> Doutor em Educação, Docente do Departamento de Estudos Especializados da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. E-mail: [julian.diogo@gmail.com](mailto:julian.diogo@gmail.com)

## Introdução

No ano 2020, o NEPGS/IFRS-POA desenvolveu o Programa de Ações do Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade – NEPGS – edição 2020<sup>3</sup> com foco no atendimento às demandas da comunidade interna e externa do IFRS – Porto Alegre e que resultaram num conjunto de ações pautadas pelo tripé da indissociabilidade do ensino-pesquisa-extensão.

No decorrer deste breve relato, apresentamos algumas de tais ações desenvolvidas com a participação de colaboradores/as voluntários/as dos diversos segmentos da comunidade interna e externa do IFRS – *Campus* Porto Alegre.

## Desenvolvimento

A pandemia de covid-19<sup>4</sup> tem acirrado o abismo social, a vulnerabilidade e as desigualdades de grupos historicamente excluídos da sociedade, como indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência, idosos/as, negros/as, mulheres, pessoas LGBTI+<sup>5</sup>, entre outros. A fim de contribuir para amenizar tal situação, o programa buscou desenvolver ações de acolhimento, fortalecimento de vínculos, geração de renda, produção e difusão de materiais didáticos enfocando conhecimentos em diversas áreas e encontros de formação continuada (realizados de forma síncrona).

### Projeto de Extensão: Bolhas de Sabão – mães e crianças brincando juntas e combatendo o coronavírus<sup>6</sup>

No início de abril de 2020, em razão da necessidade de distanciamento social decorrente da pandemia, houve a suspensão das atividades letivas presenciais. Entre as consequências, muitas mães (em especial, da comunidade em foco neste projeto) enfrentaram o dilema de conciliar as demandas familiares com o trabalho realizado fora de casa. Cabe ressaltar que muitas dessas mães atuam como trabalhadoras informais (por exemplo, como domésticas e/ou cuidadoras de pessoas idosas) e/ou em serviços essenciais, os quais continuaram sendo realizados de forma presencial. Aliado a isso, muitas mulheres são responsáveis pelo sustento



↑ **Figura 1.** Kits distribuídos no Projeto Bolhas de Sabão.  
Fonte: acervo do NEPGS/IFRS-POA (2020).

<sup>3</sup> O Programa de Extensão do Núcleo de Estudos em Gênero e Sexualidade do IFRS Campus Porto Alegre é realizado desde 2016 e engloba um conjunto de ações diversas em parceria com o Coletivo Popular Transenem, NEABI e NAPNE, movimentos sociais, entre outros. Está cadastrado no SIGPROJ sob o nº 122945.35000 2.1931.102671.10042021 sendo aprovado no Edital IFRS nº 65/2019.

<sup>4</sup> Covid-19 significa corona virus disease: doença do coronavírus, cujos primeiros casos foram divulgados em 2019. Durante o ano de 2020, a pandemia acarretou no distanciamento social e, entre as consequências, no contexto escolar houve o cancelamento das atividades presenciais e adoção do ensino remoto.

<sup>5</sup> No decorrer deste texto, optamos pela sigla LGBTI+ para nos referirmos à população lésbica, gay, bissexual, travesti, transexual e intersexual. Considerando que as identidades de gênero e orientação sexuais são plurais e transitórias, entendemos que nenhuma sigla dá conta de abarcar tal diversidade. Neste enfoque, ao realizarmos tal escolha nos pautamos na terminologia proposta pela Aliança Nacional LGBTI+ e Rede Gay Latino, as quais produziram o Manual de Comunicação LGBTI+ organizado por Reis (2018). Disponível em <http://www.grupodignidade.org.br/wp-content/uploads/2018/05/manual-comunicacao-LGBTI.pdf>. Acesso em: mar.2022.

<sup>6</sup> Projeto desenvolvido com o apoio institucional na destinação de recursos provenientes do Programa de Apoio Institucional à Extensão do IFRS (Edital PAIEX/IFRS/POA n. 67/2020).

da família, enfrentando dificuldades tanto econômicas quanto para a realização de atividades de lazer com seus/suas filhos/as.

Nesse cenário, o projeto foi desenvolvido em parceria com a Associação Comunitária Heróphilo de Azambuja, da Vila IPÊ II, situada na zona leste da capital gaúcha, durante o período de agosto a novembro de 2020. As atividades incluíram a produção e a oferta de kits educativos, cujo objetivo foi promover a ampliação de conhecimentos sobre estratégias de prevenção à covid-19 e o fortalecimento de vínculos afetivos mediante atividades lúdicas compartilhadas entre mulheres e crianças da comunidade (figura 1).

### Projeto de Extensão O Pão Delas de Cada Dia – fortalecimento de mulheres num espaço coletivo<sup>7</sup>



Figura 2. Pães produzidos pelas mulheres participantes das oficinas. Fonte: acervo do NEPGS/IFRS-POA (2020).

O projeto surgiu de demandas do Coletivo de Mulheres Olga Benário, responsável pela manutenção da Casa Mirabal, situada na cidade de Porto Alegre, sendo destinada ao acolhimento de mulheres vítimas de violências de gênero (principalmente, a violência doméstica) e em situação de vulnerabilidade econômica e social.

Entre as atividades desenvolvidas, destacamos a realização de oficinas sobre boas práticas de panificação e segurança no trabalho, as quais ocorreram de forma remota, cumprindo os protocolos de segurança e prevenção da covid-19. Além da equipe do NEPGS/IFRS-POA, a ação contou com a valiosa participação da profes-

so-ra de gastronomia Jamile Wayne, que atuou como voluntária ministrando oficinas de produção de brownies. Registramos, também, a atuação de docentes do curso técnico de panificação oferecido pelo IFRS/POA, professores Odoaldo Ivo Rochefort Neto e Clúvio Buenno Soares Terceiro, junto às oficinas de produção de pães (figura 2).

Entre os resultados, citamos o incentivo a iniciativas voltadas à economia solidária, à valorização das memórias afetivas e ao fortalecimento de vínculos para o empoderamento de mulheres, em especial no contexto da Casa Mirabal.

### Programa de Extensão Transenem – edição 2020

O programa é realizado por meio da parceria com o IFRS desde maio de 2016 e conta com a autogestão do Coletivo Popular Transenem, que realiza assembleias mensais para fins de planejamento e avaliação das iniciativas voltadas ao atendimento de demandas da comunidade LGBTI+. Toda a equipe responsável pelo programa é formada por estudantes e profissionais voluntários/as que atuam em diversas áreas. Entre tais ações, citamos a oferta de cursos preparatórios para o Enem (Exame Nacional do Ensino Médio), o Encceja (Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos) e processos seletivos para a continuidade de estudos. Em razão da pandemia de covid-19, a oferta das aulas ocorreu exclusivamente de forma remota, no turno noturno, durante

<sup>7</sup> Projeto desenvolvido com o apoio institucional na destinação de recursos provenientes do Programa de Apoio Institucional à Extensão do IFRS - Ações Afirmativas (Edital PAIEX/IFRS n. 8/2020).

o período de abril a dezembro de 2020, com mediação por plataformas digitais de acesso público e gratuito (tais como Google Classroom, Meet, Zoom, entre outras).

O programa também disponibilizou encontros síncronos para acolhimento, contando com a colaboração voluntária de profissionais de diversas áreas (Psicologia, Assistência Social, Direito, Pedagogia, entre outras) e a realização de campanhas para a arrecadação de doativos (*kits* de alimentação e higiene) entregues a integrantes da comunidade LGBTI+<sup>8</sup> numa parceria com a Igualdade (Associação de Travestis e Transexuais do Rio Grande do Sul).



📌 **Figura 3.** Parceria entre NEPGS, Transnem e Igualdade no atendimento da população LGBTI+. Fonte: acervo do NEPGS/IFRS-POA (2020).

## Projeto de Extensão Ciclo de Estudos sobre diversidade e inclusão no âmbito das ações afirmativas do IFRS – *Campus* Porto Alegre

O Ciclo de Estudos foi realizado numa parceria entre os núcleos de ações afirmativas do IFRS – *Campus* Porto Alegre, representantes de movimentos sociais, pesquisadores/as e demais interessados/as, contando com encontros mensais realizados de forma remota, no período de julho a dezembro de 2020. Os registros de tais eventos estão disponibilizados no canal do NEPGS/POA no Youtube<sup>9</sup>.

Entre os resultados, citamos a organização da obra intitulada *Diálogos insurgentes durante a pandemia: vozes para uma educação (trans) formadora*<sup>10</sup> (figura 5).



📌 **Figura 4.** Ciclo de Estudos – live da atividade “Olha a cabeleira do Zezé”, disponibilizada no canal do NEPGS/IFRS-POA no Youtube. Fonte: Youtube NEPGS/IFRS-POA (2020).



📌 **Figura 5.** Capa da obra *Diálogos insurgentes durante a pandemia: vozes para uma educação (trans) formadora*, organizada pelo NEPGS/IFRS-POA. Fonte: Repositório Institucional do IFRS (2020).

<sup>8</sup> Projeto desenvolvido com o apoio institucional na destinação de recursos provenientes do Programa de Apoio Institucional à Extensão do IFRS (Edital PAIEX/IFRS/POA n. 67/2020).

<sup>9</sup> Canal do Youtube: NEPGS - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade IFRS-POA. Disponível em: <<https://www.youtube.com/channel/UC-L5QrECrSKiBO115ImrGKQ>>.

<sup>10</sup> Para a realização da publicação contamos com o apoio institucional cujos recursos foram oriundos do Edital IFRS n. 36/2020 para auxílio à publicação de produtos bibliográficos.

## Conclusão

A pandemia de covid-19 acarretou o agravamento das desigualdades em nosso país e, além de ceifar milhares de vidas, acirrou as desigualdades sociais e aumentou significativamente o número de pessoas vivendo em condições de miséria. Com o distanciamento social, presenciamos ainda o aumento exponencial das violências de gênero cometidas no contexto familiar, e cujas vítimas são majoritariamente mulheres, crianças, idosos/as e pessoas LGBTI+.

Diante desse cenário, durante o ano 2020, o NEPGS buscou intensificar suas ações junto à comunidade, ampliando os espaços de acolhimento e promovendo parcerias para a busca de estratégias no atendimento às demandas da comunidade. Contamos com a parceria do Neabi e do Napne do *campus* e também de colaboradores/as voluntários/as de diversas instituições, cuja atuação foi imprescindível para a concretização das propostas. Outro fator relevante foi o apoio da gestão do *campus* e do IFRS, com a destinação de recursos, via edital, o que tem sido fundamental para a manutenção e o aprimoramento das políticas de ações afirmativas institucionais.

No contexto da pandemia, as dificuldades foram potencializadas, incluindo desde o acesso dos/as colaboradores às tecnologias (internet e equipamentos) e à alimentação, em especial voluntários/as e estudantes dos cursos ofertados pelo Programa Transenem. Contudo, como mencionamos no título, enquanto coletivo estivemos unidos no desenvolvimento de estratégias na luta pelo acesso aos direitos fundamentais, incluindo o direito à educação. Por fim, registramos nossa gratidão a todos e todas que, de uma forma ou de outra, contribuem para a manutenção do Programa de Ações do NEPGS-IFRS/POA.

## Referências

BRASIL, INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. Edital 65, de 3 de dezembro de 2019. **Registro de ações de extensão – fluxo contínuo 2020**. Disponível em: <<https://cutt.ly/rTLEbiv>>. Acesso em: fev. 2022.

BRASIL, INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. Edital 36, de 23 de julho de 2020. **Auxílio à publicação de produtos bibliográficos**. Disponível em: <<https://cutt.ly/xTLTLV7>>. Acesso em: fev. 2022.

BRASIL, INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. Edital 67, de 6 de dezembro de 2020. **Auxílio institucional à extensão – 2020**. Disponível em: <<https://cutt.ly/3TLE48Q>>. Acesso em: fev. 2022.

BRASIL, INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. Edital 8, de 22 de janeiro de 2020. **Auxílio institucional à extensão – ações afirmativas 2020**. Disponível em: <<https://cutt.ly/kTLRHpE>>. Acesso em: fev. 2022.

BRASIL, INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. Resolução 37, de 20 de junho de 2017. **Regulamento dos núcleos de estudos e pesquisas em gênero e sexualidade (NEPGSs) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul**. Disponível em: <<https://cutt.ly/VTLUkel>>. Acesso em: fev. 2022.