

Evento: I Encontro das Licenciaturas em Pedagogia do IFRS¹

Adriana Ferreira Boeira², Henri Luiz Fuchs³, Melina Chassot Benincasa Meirelles⁴,
Danielle Santos Azevedo⁵

RESUMO

O presente relato de experiência apresenta a ação de extensão do *I Encontro das Licenciaturas em Pedagogia do Instituto Federal do Rio Grande do Sul*, a qual teve como objetivo promover o diálogo, a aproximação e a integração entre os Cursos de Pedagogia possibilitando uma formação articulada. Por meio do compartilhamento e divulgação de informações sobre os diferentes *campi*, seus cursos e os acadêmicos neles matriculados, o encontro também promoveu a discussão acerca da importância e dos desafios da formação docente na Licenciatura em Pedagogia e a divulgação do IFRS para a comunidade externa. O evento envolveu os estudantes do referido curso e servidores (professores, técnico-administrativos e gestores - diretores de ensino e reitor) dos *campi* presentes e contou com a participação de professores e estudantes de outros cursos do IFRS e da comunidade externa. A comissão organizadora foi formada pelos coordenadores dos cursos de Pedagogia. O encontro teve carga-horária total de 10 horas e foi realizado do dia 06 ao dia 09 de julho de 2020, no formato digital, de forma síncrona, em razão do afastamento social devido à CoViD-19, sendo transmitido pela página do evento no *Facebook* e por canal no *YouTube*.

Palavras-chave: Licenciatura. Pedagogia. Estudantes. Integração. Formação.

¹ Evento de Extensão: "I Encontro das Licenciaturas em Pedagogia do IFRS", *Campus Vacaria*, (2020).

² Doutora em Letras, Docente de Pedagogia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), *Campus Vacaria*. adriana.boeira@vacaria.ifrs.edu.br

³ Doutor em Educação, Docente de Pedagogia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), *Campus Bento Gonçalves*. henri.fuchs@bento.ifrs.edu.br

⁴ Doutora em Educação, Docente de Pedagogia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), *Campus Farroupilha*. melina.benincasa@farroupilha.ifrs.edu.br

⁵ Doutora em Matemática, Docente de Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), *Campus Farroupilha*. danielle.azevedo@alvorada.ifrs.edu.br

Introdução

A lei de criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, Nº 11.892/2008, determina que estes devem garantir o mínimo de vinte por cento (20%) de suas vagas para cursos de licenciatura. Em observância às determinações legais, o Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) assume o seu compromisso com a formação de professores para a educação básica por meio das licenciaturas, especialmente em Pedagogia.

Atualmente, no IFRS, o curso de Licenciatura em Pedagogia é oferecido em quatro *Campi*: Alvorada, Bento Gonçalves, Farroupilha e Vacaria. Essa licenciatura teve início no *Campus* Bento Gonçalves⁶, em 2010, a partir da participação do IFRS no Plano Nacional de Formação de Professores (PARFOR), realizado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), por meio da Plataforma Freire. Em 2015, nele ingressou a primeira turma regular de Pedagogia. O curso prevê o ingresso de 40 estudantes anuais e conta com quatro turmas no ensino regular e uma turma PARFOR. Em Alvorada⁷ e Vacaria⁸, as atividades da Licenciatura em Pedagogia iniciaram em julho de 2019 com turma composta, respectivamente, por 40 e 35 estudantes. Em fevereiro de 2020, as turmas desses *campi* começaram o segundo semestre do curso. Nesse mesmo mês, o *Campus* Farroupilha⁹ recebeu a sua primeira turma de Pedagogia, contabilizando 32 estudantes, sendo 30 vagas disponibilizadas anualmente, mais duas vagas para cotas de estudantes indígenas.

Contudo, em razão da pandemia causada pela CoViD-19, o calendário acadêmico no IFRS foi suspenso no dia 13 de março de 2020 (Portaria Nº 281/2020) e, após um período de debates e organização interna do IFRS, as atividades pedagógicas não presenciais (APNP)¹⁰ foram retomadas no mês de setembro de 2020, conforme Resolução Nº 38/2020 (IFRS). Dessa forma, antes da realização das APNPs, as coordenações dos cursos de Licenciatura em Pedagogia, os professores Danielle Santos Azevedo, Henri Luiz Fuchs, Melina Chassot Benincasa Meirelles e Adriana Ferreira Boeira, dos *Campi* Alvorada, Bento Gonçalves, Farroupilha e Vacaria, respectivamente, compuseram a comissão organizadora do “I Encontro das Licenciaturas em Pedagogia do IFRS”, realizando um trabalho coletivo para concretizar o referido evento conforme apresenta-se na próxima seção.

O planejamento e os preparativos

O “I Encontro das Licenciaturas em Pedagogia do IFRS”, com carga-horária total de 10 horas, teve como propósitos i) promover a aproximação e integração entre os servidores (docentes e técnicos em assuntos educacionais) e os estudantes da licenciatura em Pedagogia dos *Campi* Alvorada, Bento Gonçalves, Farroupilha e Vacaria; ii) divulgar as informações sobre esses *campi*, os cursos de Licenciatura em Pedagogia e o perfil dos estudantes desses cursos para a comunidade interna e externa; e iii) promover a discussão acerca da importância e dos desafios da formação nessa licenciatura.

Em tempos de trabalho remoto, os organizadores, fazendo o uso do *e-mail* institucional, de grupo de *WhatsApp* e de reuniões via *Google Meet*, envolveram-se em diversas atividades antes da realização do evento. Assim, de forma coletiva e em constante diálogo, a comissão organizadora definiu a programação, a divisão de tarefas e as ações a serem realizadas e, colaborativamente, escreveu o

⁶ Disponível em: <<https://ifrs.edu.br/bento/ensino/superior/licenciatura-em-pedagogia/>>. Acesso em: 9 out. 2020.

⁷ Disponível em: <<https://ifrs.edu.br/alvorada/licenciatura-em-pedagogia/>>. Acesso em: 9 out. 2020.

⁸ Disponível em: <<https://ifrs.edu.br/vacaria/ensino/cursos-superiores/licenciatura-em-pedagogia/>>. Acesso em: 9 out. 2020.

⁹ Disponível em: <<https://ifrs.edu.br/farroupilha/cursos/superiores/curso-superior-de-licenciatura-em-pedagogia/>>. Acesso em: 9 out. 2020.

¹⁰ Para mais informações: <<https://ifrs.edu.br/atividades-pedagogicas-nao-presenciais/>>. Acesso em: 9 out. 2020.

projeto e os convites. Em seguida, o projeto foi cadastrado no Sistema de Informação e Gestão de Projetos (SIGProj) pela professora Adriana, sendo a ação de extensão realizada e recomendada pela Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE) do *Campus Vacaria*.

Do ponto de vista da sistematização dos convites, cada coordenador ficou responsável por entrar em contato com os convidados representantes do seu *campus* (representante discente, responsável pela apresentação cultural e Diretor Geral) e enviou-lhes e-mail para formalizar o pedido de participação. Também solicitaram a divulgação do evento no *site* dos *campi*. O professor Henri solicitou a divulgação no *site* da instituição e fez contato com o reitor do IFRS e os palestrantes externos.

Salientamos que o encontro contou com o auxílio do grupo de intérpretes de Libras para garantir acessibilidade ao grupo de participantes surdos. As intérpretes Karina Chaves de Lima, Luciana Munhoz Vargas Oliveira, Angélica Santos e Juliana Beppler, do *Campus Alvorada*, atenderam ao convite de colaboração realizado pela professora Daniele. Ainda, a coordenadora do curso do *Campus Vacaria*, antecipadamente, promoveu encontros com os convidados para a realização de testes de conexão e utilização dos recursos de transmissão da videoconferência. Criou, também, a página do evento no *Facebook*¹¹ e os formulários de inscrição e avaliação no *Google Form*; as artes dos materiais de divulgação foram produzidas pelo estudante Matheus Mathyas Hofman, da 3ª série do Ensino Médio Integrado em Multimídia desse *campus*, conforme Figura 1.



↑ **Figura 1.** Material de divulgação da programação do primeiro dia do evento.
Fonte: Próprios autores (2020).

As inscrições *on-line* foram realizadas pelos participantes, do dia 25 de junho ao dia 06 de julho de 2020, pelo formulário do *Google Forms*.

A realização do evento

O evento foi realizado do dia 06 a 09 de julho de 2020, de forma síncrona, por meio de transmissão pela página do evento no *Facebook* e por canal no *YouTube* do Programa Indissociável Laboratório Didático de Ensino Pesquisa e Extensão (LaDEPEX)¹², do *Campus Vacaria*, das 19h às 21h30, horário em que os estudantes estariam em aula conforme previsto no calendário letivo suspenso. Todas as noites do evento foram organizadas em se considerando cinco momentos: o primeiro, de abertura,

¹¹ Disponível em: <<https://www.facebook.com/I-Encontro-das-Licenciaturas-em-Pedagogia-do-IFRS-105133127906279/>>. Acesso em: 30 set. 2020.

¹² Disponível em: <<https://www.youtube.com/channel/UCpl-3Y63juhaQtm1y2lL6w/featured>>. Acesso em: 30 set. 2020.

saudação inicial, orientações sobre o registro de frequência e apresentação dos convidados; em sequência, a apresentação cultural; depois, a fala dos convidados; a seguir, o espaço de diálogo a partir das respostas dos convidados aos questionamentos dos participantes registrados nos *chats* de transmissão do evento; e, por último, o momento de agradecimento e encerramento.

Cada coordenador do curso de Licenciatura em Pedagogia foi responsável pela mediação de um dos encontros do evento e vários professores desses cursos ficaram responsáveis pelos *chats*, selecionando questões e interagindo com os participantes. O momento cultural contou com as apresentações realizadas por discentes, docentes e convidados. Na primeira noite, Karin Santiago, estudante do *Campus* Alvorada apresentou o poema “Genocídio”; os professores do *Campus* Farroupilha apresentaram vídeo com a leitura de trechos do livro “A utilidade do inútil”, de Nuccio Ordine; na terceira noite, a professora Laura Cristina Noal Madalozzo, do *Campus* Vacaria, com a participação especial do seu filho, cantou ao vivo a música “Dias Melhores” trazendo uma mensagem de esperança; e para encerrar, a estudante Lucimara da Silva dos Santos, do *Campus* Bento Gonçalves, com a participação no violão de Marina Martins, da Cia. Teatral Artistas no Palco, apresentou uma coletânea de excertos de obras de Paulo Freire.

Na segunda-feira, 6 de julho, o evento contou com a fala de abertura do reitor do IFRS, professor Júlio Xandro Heck, que fez uma saudação inicial e apresentou a estrutura do Instituto, seus princípios e perspectivas institucionais. Na sequência, foram apresentados os diretores gerais dos *campi*: professor Fábio Azambuja Marçal, de Alvorada; professor Rodrigo Otávio Câmara Monteiro, de Bento Gonçalves; professor Leandro Lumbieri, de Farroupilha; e o professor Gilberto Luiz Putti, de Vacaria. Cada diretor apresentou um breve histórico do *campus* sob sua direção, contexto, estrutura e características mais gerais que configuram a particularidade de cada município, destacando a importância das licenciaturas, sobretudo, da Pedagogia na região. Na terça-feira, 7 de julho, foram apresentados os cursos de Licenciatura em Pedagogia do IFRS pelo olhar de seus coordenadores.

Na quarta-feira, 8 de julho, a Pedagogia foi apresentada pela perspectiva dos estudantes representantes das turmas: Robson Gawlinski Cunha, Jéssica Sabrini Froes, Camila Bortolotto e Volmir Boeira Tessaro, dos *Campi* Alvorada, Bento Gonçalves, Farroupilha e Vacaria, respectivamente. Na quinta-feira, 9 de julho, última noite do evento, foram compartilhadas reflexões acerca dos desafios da profissão do pedagogo pela professora Roberta Pertile, egressa da Licenciatura em Pedagogia e docente na Rede Municipal de Bento Gonçalves, e dos desafios da formação docente pela professora universitária Suzane da Rocha Vieira Gonçalves, da Universidade Federal do Rio Grande (FURG).

Após a ação

A aferição dos resultados alcançados pela ação foi realizada pela comissão organizadora analisando a avaliação pelo público participante, que preencheu diariamente formulário on-line, conforme *links* informados pelos mediadores ao término dos encontros. Os participantes parabenizaram os organizadores pelo evento e demonstraram gratidão pela oportunidade, apresentaram sugestões e solicitaram novas edições do *Encontro das Licenciaturas em Pedagogia do IFRS*.

A comissão organizadora também fez conferência das frequências dos participantes, criou lista para emissão dos certificados e produziu relatório final no SIGProj¹³. Assim, a certificação foi conferida aos participantes que obtiveram frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) e o certificado foi enviado por e-mail.

¹³ “O Sistema de Informação e Gestão de Projetos (SIGProj) tem como objetivo auxiliar o planejamento, gestão, avaliação e a publicização de projetos de extensão, pesquisa, ensino e assuntos estudantis desenvolvidos e executados nas universidades brasileiras”. Fonte: <http://sigproj.ufrj.br/>.

Considerações Finais

Participaram do evento, por meio do *Facebook* e *YouTube*, 340 participantes, sendo esses da comunidade interna: estudantes e servidores da licenciatura em Pedagogia dos *Campi* Alvorada, Bento Gonçalves, Farroupilha e Vacaria e de outros cursos e *campi* do IFRS; e da comunidade externa, residentes em diversos Estados do Brasil e do Paraguai. Isso pode revelar o interesse da comunidade externa em realizar o curso de Pedagogia em um dos *campi* do IFRS e a disposição da comunidade, interna e externa, em participar de encontros de forma remota para dar continuidade a sua formação, compartilhar informações, refletir e discutir temas relevantes, conforme expectativas registradas por vários participantes no formulário de inscrição. A seguir apresentamos, em itálico e entre as aspas, alguns dos tantos registros enviados: *“interesse-me em conhecer um pouco mais sobre as licenciaturas do IFRS e os cursos de formação continuada existentes para professoras/es da educação básica”*; *“sou estudante do Curso Normal e futuramente desejo cursar Pedagogia”*; *“estou cursando o Magistério e será de grande valia conhecer os cursos de Pedagogia do IFRS”*; *“valorizar e reforçar a importância da Pedagogia, além de poder conhecer melhor colegas docentes, estudantes e as concepções do(s) Curso(s)”*; *“refletir a pedagogia e sua importância no momento em que estamos vivendo”*; *“Aperfeiçoar e construir conhecimento neste momento de pandemia de uma realidade educacional atípica”*.

Portanto, a ação alcançou seus propósitos, pois aproximou e integrou os servidores e os estudantes da licenciatura em Pedagogia dos *Campi* Alvorada, Bento Gonçalves, Farroupilha e Vacaria, divulgou as informações sobre esses *campi*, sobre os cursos de Licenciatura em Pedagogia e sobre o perfil dos estudantes desses cursos para a comunidade interna e externa e promoveu discussão acerca da importância e dos desafios da formação nessa licenciatura. Ainda, é possível ampliar as discussões apresentadas nesse relato em outras publicações, a partir, principalmente, da análise dos outros registros dos participantes nos formulários de inscrição e avaliações, destacando suas expectativas, interesses, considerações a respeito do evento, comentários e sugestões para a realização das próximas edições.

Destacamos como dificuldade, no decorrer da ação, a instabilidade de conexão da *internet*, tanto dos participantes quanto dos convidados. Contudo, os vídeos do evento estão disponíveis nas páginas de transmissão para acesso em outros momentos. Esperamos que a realização do *“I Encontro das Licenciaturas em Pedagogia do IFRS”* contribua para o fortalecimento do curso, por meio do contato, da circulação e da interlocução dos saberes entre os diferentes *campi* e a comunidade. Nesse sentido, que se torne anual e, futuramente, integre uma proposta indissociável para a Semana Acadêmica da Pedagogia, com possibilidade para submissão e apresentação de trabalhos, mesas temáticas ou rodas de conversas e publicação de anais, entre outras. Finalmente, caberá às coordenações dos cursos de Pedagogia, a realização de novas parcerias e projetos *Inter campus* e dar continuidade a esse evento pioneiro no IFRS, que em tempos de pandemia e isolamento social requerem novas formas de conviver, integrar, estabelecer contatos e aprender juntos. ■

Referências

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. **Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.** D.O.U. Seção 1, de 30 de dezembro de 2008. Brasília, DF, 2008.

IFRS. Portaria Gabinete do Reitor/IFRS Nº 281, de 13 de março de 2020. **Suspensão Temporária das atividades no âmbito do IFRS.** Bento Gonçalves, RS, 2020.

IFRS. Resolução CONSUP/IFRS Nº 038, de 21 de agosto de 2020. **Aprova Regulamento de Atividades Pedagógicas Não Presenciais do IFRS.** Bento Gonçalves, RS, 2020.