

Curso FIC de Assistente de Planejamento, Programação e Controle da Produção - A formação como oportunidade para o mundo do trabalho¹

Fernando Elemar Vicente dos Anjos², Maria de Fátima Fagherazzi Pizzoli³

RESUMO

Nesse relato é apresentada a experiência da realização de um curso FIC (formação inicial e continuada) de 160 horas realizadas no *Campus* Caxias do Sul do IFRS: as etapas do desenvolvimento desse projeto, o processo de divulgação e seleção, e ainda as experiências de formação dos estudantes. Como resultado do projeto, ocorreram 136 inscrições, totalizando 3,4 alunos por vaga, dos 40 alunos selecionados, 39 concluíram o curso. Por fim, apresenta-se o relato da aluna Bruna Vieira Nunes, que no momento que iniciou o curso, trabalhava em uma atividade de produção e após o curso novas oportunidades abriram-se para ela no mundo do trabalho.

Palavras-chave: Curso FIC. Assistente de Planejamento e Controle da Produção. Ações de Extensão. Mundo do Trabalho.

Introdução

Dentre as muitas responsabilidades das instituições públicas de ensino, pode-se citar a geração de novas oportunidades, o desenvolvimento de conhecimento, a visão crítica e a formação com foco na geração de oportunidades para os nossos estudantes.

¹ Curso de Extensão (FIC): "Assistente de Planejamento, Programação e Controle da Produção", protocolo SIGProj N° 295795.1585.296107.03032018.

² Mestre em Engenharia de Produção e Sistemas, Docente de Engenharia de Produção no *Campus* Caxias do Sul do IFRS. fernando.anjos@caxias.ifrs.edu.br

³ Mestra em Administração, Docente de Administração no *Campus* Caxias do Sul do IFRS. maria.pizzoli@caxias.ifrs.edu.br

Nesse sentido, o curso de Assistente de Planejamento, Programação e Controle da Produção (PPCP) foi ofertado pelo IFRS – *Campus* Caxias do Sul com o objetivo de criar oportunidades no mundo do trabalho, a partir da formação dos extensionistas.

O curso de Assistente de Planejamento, Programação e Controle da Produção teve uma grande procura, sendo concluído por 97,5% dos extensionistas que o iniciaram, resultando em geração de oportunidades no mundo do trabalho. Maiores detalhes do curso, sua concepção e seus resultados estão descritos na seção de relato.

Relato

Ao iniciar o relato, salienta-se que o grupo de docentes que organizou e atuou no curso acredita que a formação, através da educação, tem um poder transformador e a capacidade de oportunizar experiências e novos cenários no mundo do trabalho.

A partir de uma provocação interna ao grupo de docentes, surgiu a intenção da oferta de um curso FIC, como uma ação de extensão, com o objetivo de formar pessoas, para gerar a condição de novas oportunidades no mundo do trabalho.

Iniciou-se então o trabalho e a discussão sobre no que atuar, qual curso oferecer. Para essa decisão, foram consideradas as características do APL Metalmeccânico (Caxias do Sul e região) e as competências desenvolvidas nos cursos técnicos e de graduação do *campus*. Baseando-se nos fatores apresentados, o grupo analisou o catálogo de cursos do PRONATEC, definindo-se pelo curso de Assistente de Planejamento, Programação e Controle da Produção.

No processo seletivo (Edital 36/2018 – IFRS Caxias do Sul) inscreveram-se 136 candidatos, sendo selecionados, através de sorteio público, os 40 candidatos para a realização do curso FIC. A significativa procura pelo curso – com 3,4 pessoas por vaga, permitiu observar o interesse da comunidade na educação, voltada à formação ampla, para o mundo do trabalho.

O curso FIC foi ministrado no período de agosto a novembro de 2018, as segundas, quartas, quintas e sextas-feiras, com aulas 100% presenciais. As aulas foram ministradas no turno da noite por cinco docentes.

No decorrer do curso, a partir da discussão sobre os assuntos, percebia-se a evolução dos temas, o desenvolvimento do conhecimento e a formação completa dos alunos, gerando a eles novos conhecimentos. Como resultado desse processo de extensão, se traz o relato da estudante do curso, Bruna Vieira Nunes. No dia 23/10/2019 ela fez o relato, cujos principais pontos são mencionados a seguir.

A estudante atualmente tem 26 anos de idade, possui ensino médio completo. No início de 2019, após processo seletivo, iniciou a estudar no curso de Tecnologia em Processos Metalúrgicos no IFRS – *Campus* Caxias do Sul. Tomou ciência do curso FIC de Assistente de Planejamento, Programação e Controle da Produção pela notícia publicada na capa do sítio do IFRS – *Campus* Caxias do Sul, uma vez que semanalmente ela estava atenta às publicações e aos editais.

Ao iniciar o curso, a estudante trabalhava como operadora de máquinas em uma empresa de montagem de placas eletrônicas. Mesmo antes de acabar o curso, por necessidades de ajustes na empresa em que ela trabalhava, acabou sendo demitida. Após ser desligada, a estudante atuou durante seis meses em uma hamburgueria, sem os devidos registros trabalhistas.

Durante uma conversa informal com o dono de uma pequena empresa localizada no município de Caxias do Sul, comentou sobre o curso que realizara no IFRS. Após ouvir as explicações da estudante sobre o curso, o empresário indicou a necessidade de um profissional com conhecimentos de PPCP na sua empresa, chamando a estudante para uma entrevista. Após a entrevista ela foi contratada para atuar no setor de PCP da empresa, uma indústria de componentes metálicos, onde atua há aproximadamente seis meses.

A estudante ressaltou no seu relato que o curso foi fundamental para a abertura desta nova oportunidade de trabalho, e que lhe viabilizou o retorno para o trabalho formal. Relatou ainda que sua remuneração atualmente é 10% melhor que a remuneração que recebia como operadora de máquinas.

No seu relato, a estudante destacou que no passado não tinha interesse em estudar, tanto graduação quanto cursos de formação. No entanto, fatores como a exigência do mundo do trabalho e as oportunidades que o IFRS gera para as pessoas a fizeram repensar a intenção de estudar e por isso passou a investir na sua formação, estando sempre atenta a novas oportunidades de formação ofertadas pelo IFRS.

A estudante ainda salientou que o IFRS a acolheu muito bem, ressaltando a qualidade da instituição, como o curso de formação foi importante para o seu retorno profissional ao mundo do trabalho. No final do relato, ela ressaltou a diferença que o curso gerou na sua vida, especialmente quanto ao reconhecimento profissional, que parecia que não existia anteriormente e quanto sua autoestima melhorou após a realização o curso de formação:

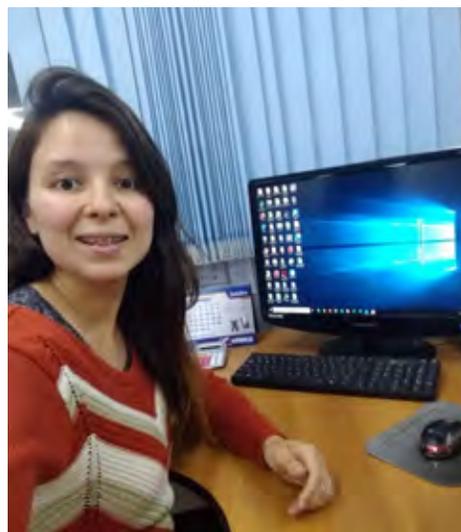
“Minha experiência no curso foi muito boa e hoje a minha vida tá bem diferente do que antigamente quando eu era apenas uma operadora de máquinas, hoje eu converso com pessoas, eu saio, eu me desloco, eu cuido do andamento da empresa, coisas que eu achei que nunca iria fazer. Então, hoje realmente a minha vida mudou bastante. [...] Hoje eu sou uma pessoa diferente do que eu era antes, né a minha autoestima está melhor porque antes parece que eu não era reconhecida no que eu fazia, hoje eu sou reconhecida.”

Destaca-se na Figura 1, a extensionista em seu ambiente de trabalho:

Por fim, pelo relato pôde-se perceber o quanto a estudante está agradecida, ficando evidente que o IFRS, por meio do curso de formação, realmente gera oportunidades e mudanças positivas para os seus estudantes:

“Estudar vale muito pena sim, ter uma formação mais ainda e, com certeza, se tu tem uma profissão a tua autoestima é muito melhor do que tu ser apenas um auxiliar [...]”

Assim finaliza-se este relato, com a certeza que a formação gera oportunidade e a condição de melhoria na vida das pessoas. ■



↑ **Figura 1.** Imagem da Estudante em seu posto de trabalho. **Fonte:** Próprios autores (2019).

Referências

PRONATEC – Programa nacional de ensino técnico e emprego. **Guia Pronatec de curso.** 2014. FIC. 4º Ed. p.46. Disponível em: https://map.mec.gov.br/attachments/74900/guia_pronatec_de_cursos_fic_2016.pdf. Acessado em 01/02/2018.

INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. **Projeto pedagógico do curso FIC de assistente de planejamento e controle da produção.** Caxias do Sul, 2018.