

Venha conhecer o nosso *Campus!*

Magali Inês Pessini¹, Vitor Schlickmann², Daiane Toigo Trentin³, Francielli Rossa Mostardeiro⁴,
Natalia Mignoni Panisson⁵, Eduardo Benfatto Berna⁶

RESUMO

O projeto de extensão “Venha conhecer nosso *Campus!*” tem como objetivo central de sua concepção e ações, aprofundar o relacionamento do *Campus* Caxias do Sul do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) junto à comunidade local e regional, por meio da ampliação da divulgação do *campus*. Visa apresentar a instituição para a comunidade caxiense e regional, por meio de visitas guiadas pelas instalações do *campus*. Estas visitas são conduzidas pelos alunos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio (Fabricação Mecânica, Plásticos e Química), que também retratam o trabalho desenvolvido na instituição, bem como as possibilidades existentes no , do qual a comunidade pode usufruir, em vista do desenvolvimento e emancipação social e profissional.

Palavras-chave: Visitas. Comunidade. Divulgação.

O foco dos Institutos Federais é a inclusão social, a equidade, a competitividade econômica e a geração de novas tecnologias, atentando em responder às demandas crescentes por formação profissional, por difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos e de suporte aos arranjos produtivos locais (BRASIL, 2008).

É compromisso de cada Instituto Federal que este conheça a região em que está inserido e responda efetivamente aos anseios e demandas da comunidade, sendo instrumento em prol da inclusão social e melhor distribuição de renda. É fundado nesta concepção de ofertar educação que atenda os arranjos produtivos locais, que os Institutos Federais, enquanto instituições de educação profissional, científica e tecnológica têm como princípio norteador de suas ações o desenvolvimento local e regional, em articulação com o contexto em que estão inseridos (BRASIL, 2010).

Entretanto, um dos desafios a ser enfrentado pelos Institutos Federais está no estabelecimento de políticas públicas e ampliação da oferta de produtos e serviços entre a instituição e a comunidade, além de se tornarem espaços de referência e de vivência coletiva e democrática. Alicerçando o diálogo entre instituição e comunidade, cada instituto amplia seu campo de atuação ao espaço

¹ Mestre em Diversidade Cultural e Inclusão Social. Servidora do IFRS - Campus Caxias do Sul. magali.pessini@caxias.ifrs.edu.br

² Doutor em Educação. Docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do IFRS - Campus Caxias do Sul. vitor.schlickmann@caxias.ifrs.edu.br

³ Mestre em Educação. Docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do IFRS - Campus Caxias do Sul. daiane.trentin@caxias.ifrs.edu.br

⁴ Estudante bolsista do Curso Técnico em Química do IFRS - Campus Caxias do Sul. francielli.mostardeiro@caxias.ifrs.edu.br

⁵ Estudante bolsista do Curso Técnico em Plásticos do IFRS - Campus Caxias do Sul. natalia.panisson@caxias.ifrs.edu.br

⁶ Estudante do Curso Técnico em Química e voluntário de extensão do IFRS - Campus Caxias do Sul. eduardo.berna@caxias.ifrs.edu.br

do território geográfico no qual está inserido e passa a ser o campo de negociação em prol da construção de uma rede de parceria (BRASIL, 2010).

O projeto de extensão “Venha conhecer nosso *Campus!*” tem como objetivo central de sua concepção e ações, aprofundar o relacionamento do Caxias do Sul, do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), junto à comunidade local e regional, por meio da ampliação da divulgação do *campus*. Além de apresentar a instituição para a comunidade caxiense e regional, por meio de visitas guiadas no *campus*, conduzidas pelos alunos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio (Fabricação Mecânica, Plásticos e Química), tem também como objetivo apresentar o trabalho desenvolvido na instituição e as possibilidades existentes no *campus*.

A proposta inicia com o mapeamento da educação básica e das entidades civis organizadas, para o agendamento de uma visita em suas sedes e para, após, estas conhecerem a sede do *Campus* Caxias do Sul. Os alunos dos cursos de ensino médio técnico integrado, orientados pelos colaboradores do projeto, conduzem as visitas pelo *campus*, apresentando as instalações físicas, as atividades desenvolvidas e as formas e processo de ingresso, estreitando o vínculo com a comunidade e tornando a instituição um espaço de referência, através de projetos e ações de ensino, pesquisa e extensão, bem como apresentando o potencial do IFRS para a comunidade.

Nas ações do projeto, os alunos assumem um duplo papel, além de agir como mediadores do conhecimento, eles também são aprendizes, por meio das experiências vivenciadas no âmbito institucional. Antes de iniciar as ações do projeto, os alunos estudaram as diretrizes dos processos de ingresso ao *campus*; construíram formulário de demandas e *feedback* das visitas; contataram escolas



📍 **Figura 1.** Visita de alunos do 9º ano ao IFRS - *Campus* Caxias do Sul. Fonte: Luísa Biesek.

de educação básica e entidades civis organizadas para visitação ao *campus*; organizaram agenda de visitas conduzidas ao *campus*; coletaram demandas trazidas pelos visitantes do *Campus* Caxias do Sul; e também atuaram na busca por parcerias para divulgação do *campus*.

Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

De acordo com a legislação, o tripé formado pelo ensino, pela pesquisa e pela extensão antes era atribuição exclusiva das universidades. No entanto, por sua natureza, os institutos federais de educação ciência e tecnologia – desde a sua constituição no ano de 2008 – acabam sendo comprometidos a também adotar esse tripé dentre os seus objetivos e organização. O artigo 207 da Constituição Brasileira de 1988 dispõe que “as universidades [...] obedecerão ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão”. Equiparadas, essas funções básicas merecem igualdade em tratamento por parte das instituições de ensino superior, que, do contrário, violarão o preceito legal.

Diante do exposto, o presente projeto, tem como foco central possibilitar uma maior aproximação junto à comunidade, estimulando a importância do conhecimento científico e a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão como eixo da ação e da reflexão, considerando as relações do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia em sua missão como ente público promotor do tripé, ensino, pesquisa e extensão, visto que, faz-se necessário reafirmar o papel que os institutos federais de educação ciência e tecnologia possuem junto às comunidades, desenvolvendo ações que estimulem cada vez mais a prática e a importância para a comunidade em que está inserido, bem como maior aproximação na formação pessoal e social dessas comunidades.



📍 **Figura 2.** Aula prática de Fabricação Mecânica durante a visita. **Fonte:** Luísa Biesek.

Metodologia

O projeto de extensão “Venha Conhecer o nosso *Campus!*” teve como período de duração maio a dezembro de 2016. Neste período, a equipe gestora do projeto proporcionou aos estudantes a possibilidade de participar de diferentes atividades e articular o processo de ensino, pesquisa e extensão. O projeto contou com estudos e ações que visaram ampliar a relação do instituto junto à comunidade, por meio de ações de visitas junto aos estabelecimentos de ensino, organizações sociais e promovendo a divulgação do *Campus* Caxias do Sul, bem como visitas técnicas orientadas por essas instituições no *campus*.



📍 **Figura 3.** Visita ao laboratório de Plástico. Fonte: Luísa Biesek.

Para divulgação do *campus* e oferta das visitas, entrou-se em contato, por meio de ligações, com escolas de ensino fundamental, oferecendo uma visita com palestras e informações tendo como foco o processo seletivo, a metodologia de ensino empregada no *campus* e infraestrutura da instituição. Nas escolas de onde a vinda dos alunos não se tornou possível, o *campus* foi apresentado na própria escola de interesse, por meio de vídeos, imagens da instituição, explicando a metodologia de ensino, pesquisa e extensão empregados, inclusive instruções para o processo seletivo.

Resultados

No período de vigência do projeto, 36 escolas de educação básica visitaram o *Campus* Caxias do Sul, conduzidos pelos alunos bolsistas. Neste período, também sete escolas foram visitadas pela equipe gestora do projeto e bolsistas, sendo duas delas na área rural de Caxias do Sul. Além das escolas, foram atendidas, com agendamento prévio, 62 famílias que vieram até o *Campus* para as



📌 **Figura 4.** Troca de experiências com alunos do curso Técnico em Química. Fonte: Luísa Biesek.

visitas orientadas. Neste caso, as famílias ligavam para o *Campus* Caxias do Sul e solicitavam horário para conhecer o *campus*.

Cabe destacar que os números de inscritos no processo seletivo para ingresso nos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio de Plástico, Fabricação Mecânica e Química teve um aumento significativo com a implantação do projeto, em relação aos anos de 2015 e 2016, conforme expresso no gráfico que segue: (inserir gráfico: Fonte: Aluna bolsista FrancielliRossaMostardeiro)

Agradecimentos

Agradecemos a todos os alunos colaboradores que se propuseram a dedicar parte do seu tempo para auxiliar nas visitas. Também a dedicação e a disponibilidade dos servidores, em especial aos técnicos de laboratório e coordenadores de curso. ■

Referências

BRASIL. **Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.** Diário Oficial da União. Brasília, DF, v. 145, n. 253, 30 dez., 2008. Disponível em: file:///C:/Users/User/Downloads/revista_mec.pdf. Acesso em: 28 de fevereiro de 2016.

BRASIL. **Um novo modelo em Educação Profissional e Tecnológica concepções e diretrizes.** Brasília, 2010. Disponível em: file:///C:/Users/User/Downloads/if_concepcaoediretrizes.pdf. Acesso em: 27 de fevereiro de 2016.