

# Seurs: troca de conhecimentos que fortalece a extensão

O Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (Seurs) é um evento que promove o intercâmbio entre as instituições de ensino superior públicas da Região Sul, possibilitando discussões e trocas de experiências que orientam e conduzem as relações entre a instituição e a sociedade. Como o encontro é anual, já são mais de 30 anos de interlocuções de saberes.

Desde 2012, a Pró-Reitoria de Extensão promove a participação dos extensionistas do IFRS, representados por servidores e estudantes, para a apresentação de trabalhos, apresentações culturais, realização de oficinas e minicursos no evento. No ano passado, o IFRS teve a maior delegação do 31º Seurs. Participaram 56 estudantes e 30 servidores no evento, que ocorreu de 4 a 7 de agosto, na cidade de Florianópolis, em Santa Catarina.

Na edição de 2013, aproximadamente 1.200 participantes do Seurs socializaram ações e conhecimentos gerados em 23 instituições do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Pensando nos grandes eventos esportivos que o Brasil sediará até 2016, o tema foi “Sociedade, Esporte e Saúde”.

O grupo do IFRS dedicou-se a apresentar seus trabalhos de forma inovadora no es-

tande institucional: a cada turno do evento, ações diferentes eram mostradas, totalizando dez apresentações. A equipe também participou de 16 apresentações orais, três oficinas, um minicurso, uma apresentação cultural. O trabalho “Construindo cidadania ambiental na escola”, do Câmpus Porto Alegre, recebeu o prêmio de melhor apresentação oral na área temática Educação. Coordenado pela extensionista Cibele Schwanke, diretora de Extensão do Câmpus Porto Alegre, contou com a participação das acadêmicas Jéssica Alberche de Menezes, Débora de Lurdes Millos Rodrigues e Caroline de Lima Goulart. A participação do IFRS foi promovida e custeada pela Pró-Reitoria de Extensão.

A extensão é a ponte entre o conhecimento gerado nas instituições e as comunidades, com o objetivo de ser um agente transformador. Conhecer os desafios e os sucessos de outras instituições na área, trocar experiências e poder mostrar seus próprios resultados é no mínimo inspirador para que a extensão se fortaleça cada vez mais.

O evento é itinerante entre os estados da Região Sul e a próxima edição ocorrerá na cidade Curitiba, no Paraná, com organização da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Fique atento, participe!



Delegação do IFRS no 31º Seurs, em Florianópolis, que contou com 56 estudantes e 30 servidores

## Apresentações do IFRS no 31º Seurs

### Apresentações Estande:

#### Câmpus Canoas:

■ Olhares sobre as cidades: experiências de viagens

■ Metamorfose

#### Câmpus Caxias:

■ Jornal do Câmpus

■ Blog matemática

#### Câmpus Feliz:

■ Cerâmicas

#### Câmpus Osório:

■ Sabores que fazem história

#### Câmpus Porto Alegre:

■ Fotografia - Porto Alegre "O mundo de adolescentes com necessidades específicas visto através das lentes"

#### Câmpus Sertão:

■ Ações de conscientização sobre lixo eletrônico

■ Flor do Sertão

■ Uso de softwares educacionais



### Apresentações orais:

■ De Projeto à Programa: A Ampliação das Atividades Culturais Desenvolvidas dentro do Câmpus Porto Alegre Aliadas à Integração da Cultura Digital (Câmpus Porto Alegre)

■ Construção do Acervo de Vestidos de Festa (Câmpus Erechim)

■ A Educação a Distância e Formação de Professores: A Prática da Pesquisa como Ferramenta Pedagógica através da Extensão (Câmpus Caxias)

■ Comunicação nas Organizações: Práticas de Linguagem (Câmpus Canoas)  
Construindo Cidadania Ambiental na Escola (Câmpus Porto Alegre)

■ Desenvolvimento Rural Sustentável na Região do Município de Ibirubá - RS (Câmpus Ibirubá)

■ Difundindo o uso de Plantas Medicinais entre Educandos de Bento Gonçalves (Câmpus Bento Gonçalves)

■ Inclusão Digital - Informática para a terceira idade (Câmpus Sertão)

■ Oficinas para montagem de coleção botânica didática (Câmpus Sertão)

■ Olimpíadas de Filosofia (Câmpus Osório)

■ Programa Cultura Viva: Um relato de experiência (Câmpus Farroupilha)

■ Programa permanente de ensino de línguas estrangeiras (Propel) no Câmpus Restinga (Câmpus Restinga)

■ Projeto interdisciplinar de literatura, filosofia, matemática, ciências e suas tecnologias (Ifsofia) (Câmpus Rio Grande)

■ Projeto oficinas permanentes de cultura: Novas dimensões para a educação profissional (Câmpus Canoas)

■ Projeto Trilhar (Câmpus Restinga)

■ Workshop inclusão matemática (Câmpus Caxias do Sul)

### Oficinas:

■ A Equoterapia como ferramenta de inclusão social nos Institutos Federais de Educação do Brasil - Estudo de Caso no IFRS (Câmpus Sertão)

■ Prevenção na escola: Imama e Nudec no IFRS (Câmpus Bento Gonçalves)

■ Projeto de extensão Geo Saúde:

Perspectivas para 2013 (Câmpus Rio Grande)

### Minicurso:

■ Múltiplos espaços de leitura: A experimentação de textos e a valorização artístico-cultural (Câmpus Canoas)



### Apresentação Cultural:

■ IFRS, Câmpus Osório fazendo música



# EVENTOS



## Construindo Cidadania Ambiental

O projeto Construindo Cidadania Ambiental caracterizou-se como uma ação de extensão que permitiu, ao integrar temáticas educativas e ambientais, oportunizar a inserção de alunos no IFRS na prática da Educação Ambiental em unidades escolares. Desenvolvido ao longo dos anos de 2012 e 2013, sua concepção e execução foi realizada pelo Grupo Pet-Conexões Gestão Ambiental, que envolve alunos dos cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental e Licenciatura em Ciências da Natureza, constituído graças ao Programa de Educação Tutorial (PET), fomentado pelo Ministério da Educação (Sesu/MEC e Secadi/MEC).

Considera-se que, na atualidade, a Educação Ambiental representa uma forte ferramenta para proporcionar condições de criação de ambientes que oportunizem a reflexão, a vivência e a tomada de consciência, contribuindo fortemente para a formação de cidadãos críticos e atuantes em uma sociedade que enfrenta questões sócio-ambientais conflitantes, muitas vezes extrema, diretamente relacionadas à preservação ambiental, saúde e qualidade de vida. Embora reconhecidas como ambientes formais de ensino, as unidades escolares representam lócus privilegiados para a realização de atividades não-formais e que colaborem para a construção de saberes significativos fora da sala de aula e com o envolvimento da comunidade.

Nesse sentido, o projeto idealizou a realização de inúmeras atividades de Educação Ambiental, desenvolvidas na Escola Estadual de Ensino Médio Anne Frank, localizada no bairro Bom Fim, em Porto Alegre, tendo

como princípios aspectos éticos, sociais, culturais e ambientais. Tais atividades foram realizadas a partir de encontros semanais com alunos do 1º ao 5º ano, no turno de suas aulas.

É importante destacar que a prática extensionista atrelada à educação tutorial permite a autonomia discente, que foi fundamental para o sucesso da proposta e ao desenvolvimento de novas competências e habilidades por parte dos bolsistas. Tão logo o projeto foi iniciado, percebeu-se a carência da discussão de temas ambientais na escola, a despeito do grande interesse demonstrado pelos alunos. A partir de temas geradores amplos, como Água, Resíduos sólidos, Saúde, Biodiversidade, entre outros, os bolsistas criaram atividades que proporcionaram uma troca de conhecimentos com a comunidade escolar e seu entorno, ao estabelecer novos tipos de relação entre alunos, pais e professores. Nesse sentido, destaca-se que a dedicação e o empenho das bolsistas foi fundamental para que o projeto efetivamente fosse realizado com êxito. A orientação e a educação tutorial entraram como auxílio às alunas no decorrer da proposta, no sentido de colaborar e, sobretudo, incentivá-las visando à continuidade de suas atividades e a divulgação no Seurs. O relato das mesmas resume esta percepção:

“Apesar das dificuldades encontradas no decorrer do projeto e a carência de recursos financeiros, com muita dedicação, conseguimos concluí-lo e no 31º Seurs, recebemos o prêmio de melhor apresentação oral na temática “educação”. Esta premiação nos incentiva a acreditar que, apesar das dificuldades, é possível construir um projeto de qualidade e de suma importância para a sociedade. A experiência de ter participado de um evento como o 31º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (Seurs), realizado na cidade de Florianópolis (SC), foi muito gratificante. A convivência com alunos de outras instituições de ensino e a troca de informações nos trouxe novas idéias para futuros ações e projetos o que nos motiva a continuar”.



O projeto, coordenado pela professora Cibele Schwanke, do Câmpus Porto Alegre, recebeu o prêmio de melhor apresentação oral na área temática Educação no 31º Seurs. O trabalho contou com a participação das acadêmicas do curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental Jéssica Alberche de Menezes, Débora de Lurdes Millos Rodrigues e Caroline de Lima Goulart.