

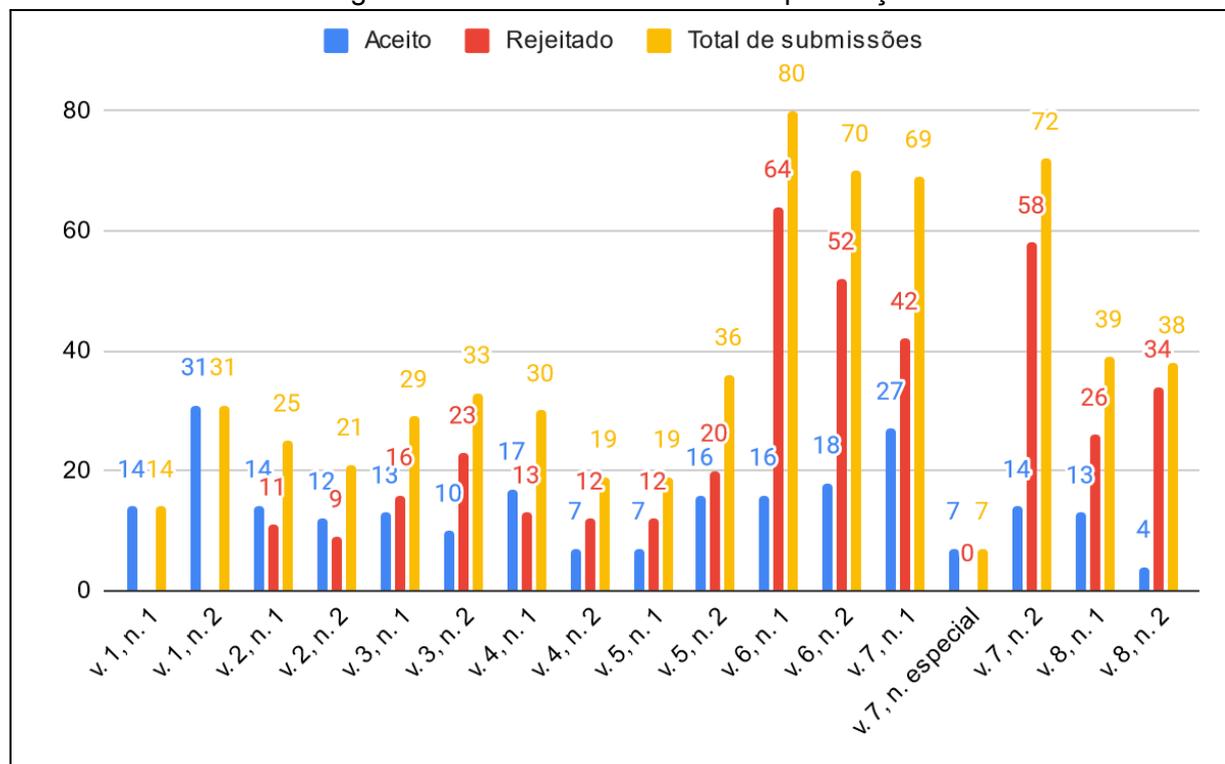
APRESENTAÇÃO

A REMAT: Revista Eletrônica da Matemática (e-ISSN: 2447-2689, DOI: 10.35819) é um periódico científico eletrônico, de acesso livre, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). Hospedada no Portal de Periódicos do IFRS¹, a REMAT foi criada em 2015 e chega a sua décima sétima edição (volume 8, número 2), com fluxo contínuo de submissões e de publicações.

Os artigos que compõem o volume 8, número 2, tiveram suas publicações no interstício de primeiro de julho de 2022 a 31 de dezembro de 2022, sendo esta “Apresentação” da edição, um momento de fechamento da mesma. Conforme os artigos foram sendo aprovados e diagramados, foram imediatamente disponibilizados no site da revista.

Na Figura 1, apresenta-se o quantitativo de artigos submetidos, aceitos ou rejeitados, em cada edição. Na segunda edição de 2022 foram recebidos 38 artigos, dos quais 4 foram publicados.

Figura 1 – Número de submissões por edição



Fonte: REMAT. Dados coletados em 31 de dezembro de 2022.

¹ <https://periodicos.ifrs.edu.br>. Acesso em: 31 jan. 2022.

Na Tabela 1 apresenta-se a distribuição geográfica dos autores em cada uma das edições já publicadas pela REMAT.

Tabela 1 – Distribuição geográfica dos autores (países e siglas dos estados brasileiros)

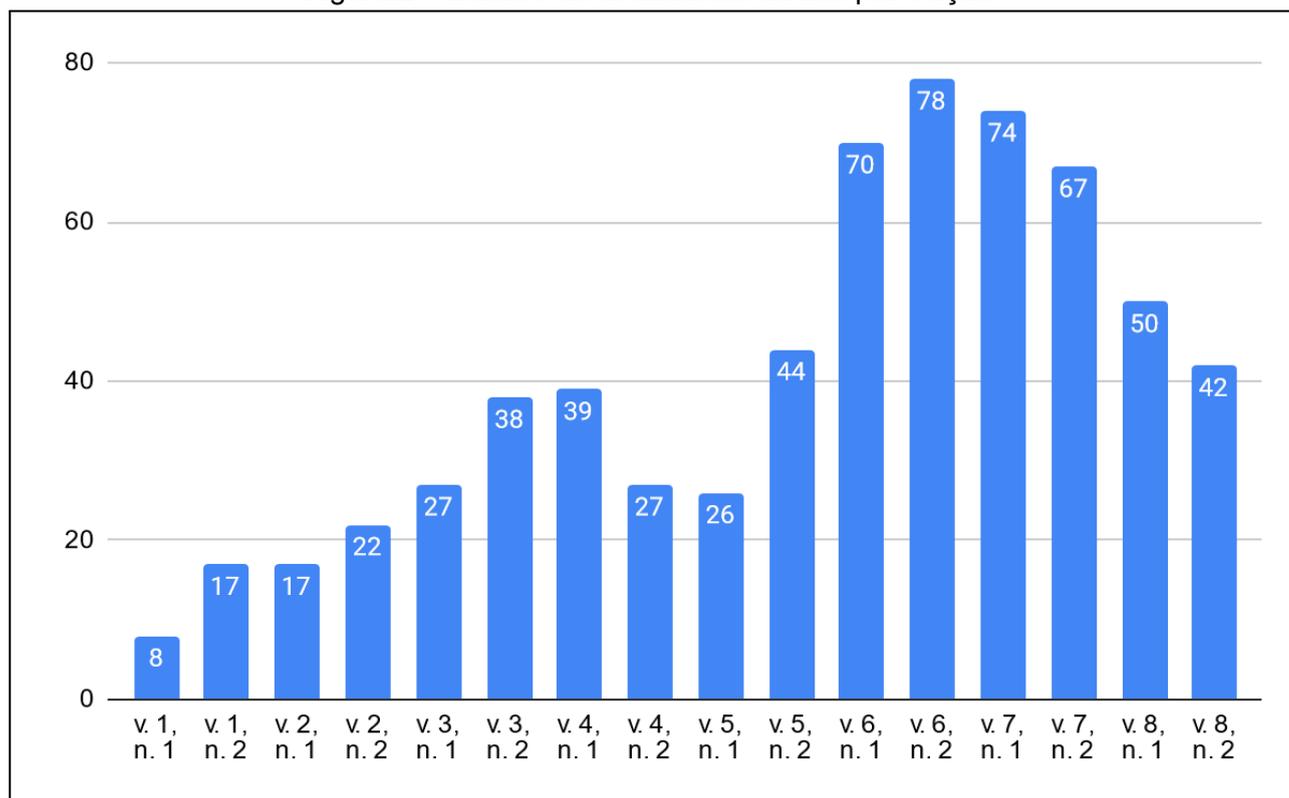
País/ Estado	v. 1, n. 1	v. 1, n. 2	v. 2, n. 1	v. 2, n. 2	v. 3, n. 1	v. 3, n. 2	v. 4, n. 1	v. 4, n. 2	v. 5, n. 1	v. 5, n. 2	v. 6, n. 1	v. 6, n. 2	v. 7, n. 1	v. 7, n. especial	v. 7, n. 2	v. 8, n. 1	v. 8, n. 2
Chile					3		1						3				
Equador							1										
Espanha							1										
Portugal		1										1					
Venezuela													4				
AL						2	2	1					1				
BA					1				1			2			1	1	
CE				2			3	1			2		3				
DF												1					
ES									3								
GO							2				2		2				
MA				1			4						3	1			
MG			1	4	3		5			6	5	2	9		2		
MT		1			2												
PA		2										1	1			1	2
PB													1				
PE			2		1		1		1		3		3				
PI				1								3	1				
PR									2	10	5	7	16	6	2	6	
RJ		5	6	9	7	2	4		2	1	6	8	3		3	2	
RN												4	5				
RO												1	4				
RS	29	55	19	25	11	12	10	5	4	18	16	13	6		7	11	5
SC	1						1	1	2	4		3	1	6		1	
SE							3				1						
SP						1		3	1	2	2	1	2	5	2	2	
TO						2							3		5	2	2
Total	30	64	28	42	28	19	38	11	16	41	42	47	71	18	22	26	9

Fonte: REMAT. Dados coletados em 31 de dezembro de 2022.

A Figura 2 indica o número de avaliadores *ad hoc* em cada edição. Para avaliar os 38 artigos desta edição contamos com uma equipe de 42 pareceristas.



Figura 2 – Número de avaliadores *ad hoc* por edição



Fonte: REMAT. Dados coletados em 31 de dezembro de 2022.

Na Tabela 2 apresenta-se a distribuição geográfica dos avaliadores *ad hoc* em cada uma das edições já publicadas pela REMAT.

Tabela 2 – Distribuição geográfica dos avaliadores *ad hoc* (países e siglas dos estados brasileiros)

País/Estado	v. 1, n. 1	v. 1, n. 2	v. 2, n. 1	v. 2, n. 2	v. 3, n. 1	v. 3, n. 2	v. 4, n. 1	v. 4, n. 2	v. 5, n. 1	v. 5, n. 2	v. 6, n. 1	v. 6, n. 2	v. 7, n. 1	v. 7, n. 2	v. 8, n. 1	v. 8, n. 2
Canadá														1		1
Chile				1	2	2	2	1								
Espanha		1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1		1	
Portugal								1								
AL						1				1				1		
AM							1	1		1			1			
BA											1	1		2	2	1
CE		1	1	1	1		1	3	2	4	4	4	2	2	3	4
DF															1	
ES												1			1	1
GO									1					1		
MA										1	1		3		1	1
MG			1	1					1	1	5	8	3	8	4	5
MS															1	
MT														2		
PA											4	5	6	3	2	1
PB											1	1	1	1		1



PE						1	2		1	3	4	5	5	4	1	1
PR										1	4	6	4	6	5	6
RJ		1		1	3	5	3	2	1	4	3	4	3	3	5	2
RN											1	1	1			1
RO														1		1
RS	8	13	13	14	16	21	22	12	12	20	27	25	22	23	14	6
SC		1	1	2	3	3	5	3	2	3	5	8	9	5	6	5
SE									1		1					
SP				1	1	4	2	1	4	2	4	6	9	2	3	5
TO								1		1	3	2	4	2		1
Total	8	17	17	22	27	38	39	27	26	44	70	78	74	67	50	42

Fonte: REMAT. Dados coletados em 31 de dezembro de 2022.

De acordo com o Relatório de Acessos da REMAT gerado pelo OJS, foram contabilizados 217.059 acessos aos arquivos dos artigos publicados de 2015 a 31 de dezembro de 2022. Na Figura 3 e na Tabela 3 podemos observar a evolução mensal do número de acessos aos artigos da REMAT.

Figura 3 – Evolução mensal do número de acessos aos artigos da REMAT



Fonte: REMAT (OJS 3.3.0.11, Estatísticas>Artigos). Dados coletados em 1 de janeiro de 2023.

Tabela 3 – Evolução mensal do número de acessos aos artigos da REMAT

Mês/Ano	2015/2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Janeiro		196	815	1417	4424	2430	2344
Fevereiro		421	664	1994	5408	2327	2129
Março		616	1264	2079	5911	3358	2962
Abril		533	2191	2239	6593	2922	3568
Mai		721	1826	2607	6769	3157	4280
Junho		762	1826	2322	7271	3324	2953
Julho	134*	899	1278	1072	4869	3500	2439
Agosto	291	697	2689	8498	2025	1348	4157
Setembro	181	1148	3298	7714	2600	3630	3115
Outubro	196	773	2918	8785	2616	6259	3628



Novembro	440	1138	2258	8480	2087	4892	3888
Dezembro	309	806	1242	6963	2333	2395	2448
Total	1551	8710	22269	54170	52906	39542	37911

Fonte: REMAT (OJS 3.3.0.11, Estatísticas>Gerador de Relatórios>Relatórios COUNTER>Relatório de revista 1). Dados do Relatório de Acessos da REMAT de 2015 a 31 de dezembro de 2022.

*corresponde ao total de 2015 a 31/07/2016.

A REMAT, v. 8, n. 2, 2022, apresenta 4 artigos científicos que estão organizados nas seguintes seções:

1. Educação Matemática

Conforme as Políticas de Seção, neste grupo estão publicados “Artigos que apresentam resultados originais, parciais ou finais, de pesquisas científicas na área de Educação Matemática, relacionados com o Ensino de Matemática e com a Formação Inicial ou Continuada de Professores de Matemática nos mais diversos níveis e modalidades.”².

1) **Educação financeira no ensino médio: uma análise das obras dos projetos integradores do PNLD2021.** O artigo de Luana Casara Maschio, Karine Pertile e Mariele Gabrielli tem o objetivo de verificar quais as contribuições dos projetos acerca da Educação Financeira presentes nas obras didáticas de projetos integradores do Programa Nacional do Livro Didático voltado ao Novo Ensino Médio, para o letramento financeiro dos alunos. A pesquisa, de cunho qualitativo, caracteriza-se como bibliográfica. Das quatorze obras disponíveis, cinco foram analisadas, por conterem projetos envolvendo temas financeiros e, das cinco obras analisadas, quatro delas atenderam totalmente estes assuntos em seu desenvolvimento. As autoras consideram que, embora nem todos os projetos contemplem os indicadores construídos, pode-se considerar que, com as obras didáticas analisadas, o nível de conhecimento dos educandos será elevado, já que todos os projetos contribuem com o desenvolvimento do letramento financeiro dos alunos.

2) **Ensino Superior e a disciplina de Bases Matemáticas: possibilidades via o Ensino Híbrido.** Graziela Carrazoni dos Santos e Patrícia Pujol Goulart Carpes trazem sua pesquisa com o objetivo de apresentar e analisar atividades que envolvam o Ensino Híbrido no estudo de funções elementares e matrizes no Ensino Superior. As autoras entendem como possível e viável a implementação do Ensino Híbrido no componente, todavia que a abordagem pedagógica deve ser implementada gradativamente até se alcançar uma maturidade e autonomia por parte dos

² <https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/REMAT/about>. Acesso em: 31 dez. 2022.



discentes, bem como o professor deve apresentar a postura de orientador e mediador deste processo, buscando mobilizar competências a partir de um objeto de conhecimento.

2. Matemática

Nesta seção encontram-se publicados “Artigos que apresentam resultados originais, parciais ou finais, de pesquisas científicas na área de Matemática Aplicada, com interfaces em outras Ciências, nos mais diferentes contextos, incluindo técnicos e tecnológicos. E, na área de Matemática Pura, além de resultados originais, parciais ou finais de pesquisas científicas, artigos de divulgação matemática que apresentam nova ótica para problemas de Matemática ou tópicos ausentes, em geral, em cursos de Matemática.”³.

1) **Um passeio pelos números ondulantes.** Neste trabalho, Fernando Soares de Carvalho e Eudes Antonio Costa fizeram considerações sobre um subconjunto dos números naturais chamado de números ondulantes. Neste subconjunto numérico, o interesse está centrado em propriedades relacionadas a mudança de base, critérios de divisibilidade e primalidade. Utilizaram o software matemático Octave para escrever um código com o objetivo de listar os números primos suavemente ondulantes menores que 10^{13} .

2) **Construções hiperbólicas interativas: relações métricas e bilhares.** Isabelle Siqueira da Costa e Marcel Vinhas Bertolini exploram a geometria do plano hiperbólico e de planos neutros, por meio de construções com retas e circunferências executadas no disco de Poincaré através do software GeoGebra. Essa ferramenta viabiliza descrições de bilhares em faixas e parcialmente em triângulos acutângulos, mostrando como suas propriedades se relacionam com o plano ser euclidiano ou hiperbólico. Os autores fazem uma demonstração elementar de uma propriedade de unicidade da trajetória óptica em triângulos hiperbólicos acutângulos, e apresentam provas completas acerca de triângulos órticos em planos neutros.

³ <https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/REMAT/about>. Acesso em: 31 dez. 2022.



CONVITE

Agradecemos aos editores, revisores, autores e pesquisadores que contribuíram para mais esta publicação da REMAT. Reafirmamos nossa missão em compartilhar pesquisas nas áreas de Educação Matemática e de Matemática, adotando o fluxo contínuo de submissões e de publicação, trazendo, desta forma, agilidade à disseminação do conhecimento científico, além de incorporar ao Processo Editorial formas de transparência e de credibilidade.

Desejamos uma ótima leitura!

Caxias do Sul, 31 de dezembro de 2022.

Dra. Greice da Silva Lorenzetti Andreis – Editora-chefe da REMAT
Srta. Glauciane Klein Burgiert Padilha – Bolsista de Iniciação Científica e/ou Tecnológica
no Ensino Superior do IFRS

