



**REMAT**

*Revista Eletrônica da Matemática*

*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul*



## Introdução ao Scilab

João Cândido Moraes Neves

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Caxias do Sul, RS  
[joao.neves@caxias.ifrs.edu.br](mailto:joao.neves@caxias.ifrs.edu.br)

Greice da Silva Lorenzzetti Andreis

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Caxias do Sul, RS  
[greice.andreis@caxias.ifrs.edu.br](mailto:greice.andreis@caxias.ifrs.edu.br)

Eduardo Boff Ribeiro

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Caxias do Sul, RS  
[eduardo.ribeiro@caxias.ifrs.edu.br](mailto:eduardo.ribeiro@caxias.ifrs.edu.br)

O minicurso “Introdução ao Scilab” foi ofertado em duas edições, 2011 e 2014, como o objetivo de capacitar os estudantes, em especial os do Curso de Licenciatura em Matemática, na utilização deste software, auxiliando-os nos componentes curriculares do curso e também na proposição de práticas docentes que envolvam o uso de tecnologias no ensino da Matemática. O Scilab (SCILAB ENTERPRISES S. A. S., 2015) é um software gratuito, de código aberto e de fácil programação. Pode ser utilizado como uma ferramenta de auxílio no ensino de relações fundamentais de operações matemáticas, polinômios, vetores, matrizes, sistemas lineares, gráficos de funções, entre outros. Além disso, pode ser utilizado para programação. Neste minicurso foram apresentados os principais comandos e rotinas necessários para o desenvolvimento de atividades propostas. Segundo Mosquera (2013), as tecnologias podem ser utilizadas para o ensino e a aprendizagem, pois promovem as capacidades técnicas, que permitem a gestão adequada da informação, o desenvolvimento da criatividade e a resolução de problemas. Além disso, o professor de Matemática precisa ter conhecimento matemático teórico suficiente para fazer bom uso de um software. Os estudantes tiveram boa receptividade e envolvimento com as atividades propostas.

**Palavras-chave:** Scilab. Softwares Matemáticos. Ensino. Aprendizagem.

### Referências

MOSQUERA, J. S. **Uso de las TICS (Scilab y Wiris) y su influencia en el rendimiento en el álgebra lineal de los alumnos del primer nivel de ingeniería de la Escuela Politécnica del Ejército Extensión Latacunga**. Dissertação (Mestrado em Licenciatura em Matemática). Ambato: Universidad Técnica de Ambato, 2013. Disponível em:  
<<http://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/7242>>. Acesso em: 24 ago. 2015.

SCILAB ENTERPRISES S. A. S. **Scilab**. Disponível em: <<http://www.scilab.org>>. Acesso em: 10 set. 2015.