

Pessoas com deficiência: um estudo da realidade da escola Machado de Assis

Stella Granja dos Santos¹, Natáli Cristina da Silva¹, Fernando Menegat^{1*},
Anderson Michel Fortuna Passos^{1**}

*Orientador, **Coorientador

¹Escola Municipal de Ensino Fundamental Machado de Assis

O direito das pessoas com deficiência à matrícula em classes comuns do ensino regular é amparado no artigo 205 da Constituição Federal, que prevê “a educação como direito de todos, dever do Estado e da família, com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Em decorrência de haver alunos com deficiências intelectuais na escola Machado de Assis esta pesquisa visa realizar uma análise da situação dos alunos com deficiências matriculados na escola e sua realidade no dia a dia escolar. A metodologia foi constituída com base em uma revisão bibliográfica sobre o assunto e em uma pesquisa de campo, na qual foram aplicados 20 questionários para os professores da escola Machado de Assis. Os principais objetivos da pesquisa foram: mostrar o ponto de vista dos professores em relação aos alunos com deficiência, analisar como os outros alunos tratam seus colegas com deficiência, observar como funciona sua evolução na escola e também conhecer o dia a dia dos alunos com deficiência. Os principais resultados obtidos foram: apenas quinze por cento dos professores já tinha recebido algum tipo de treinamento para ser professor de uma pessoa com deficiência; a maioria dos professores colocaram que veem pouca evolução dos alunos, que há bastante respeito entre alunos com deficiência e os alunos sem deficiência aparente e que os alunos com deficiência recebem atendimento diferenciado por parte da escola, desde planos flexibilizados até atendimentos individualizados. Conclui-se que há um número muito baixo de professores que já receberam algum tipo de treinamento e é necessário que essa realidade seja transformada. Além disso, demonstra que o direito da pessoa com deficiência é respeitado e que recebem todos atendimentos que as leis proporcionam.

Palavras-chave: Deficiência. Direito. Realidade.

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Nível de Ensino dos Autores: Ensino Fundamental (6º ano ao 9º ano)