

## Inclusão

Júlia Gabriela Erthal dos Santos<sup>1</sup>, Horana Rodrigues Braga<sup>1</sup>,  
Tatiana Pereira Sacaro<sup>1\*</sup>, Gisele Bacarim<sup>1\*\*</sup>

\*Orientadora, \*\*Coorientadora

<sup>1</sup>Escola Municipal de Ensino Fundamental Engenheiro Mansueto Serafini

Inclusão é a nossa capacidade de entender e reconhecer o outro e, assim, ter o privilégio de conviver e compartilhar com pessoas diferentes de nós. A educação inclusiva acolhe todas as pessoas, sem exceção. Muitos são os caminhos que levam a inclusão sendo que o trabalho desenvolvido nas escolas é de fundamental importância, uma vez que a escola é uma das primeiras sociedades da qual os estudantes fazem parte, relacionam-se entre si, participam de projetos pedagógicos, iniciando sua vida social frente ao mundo. É na escola, que os estudantes encontram, talvez pela primeira vez, de forma mais próxima, colegas com necessidades especiais. Assim, este trabalho busca informar as pessoas da importância de incluir pessoas com necessidades especiais no seu cotidiano. A metodologia consiste em pesquisa bibliográfica, principalmente para o conhecimento mais aprofundado sobre a inclusão, mas também buscando na legislação sobre inclusão escolar um amparo legal para entender as ações realizadas nas instituições escolares, dentre elas a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (13.146/2015). Há bastante tempo vêm se desdobrando uma luta incansável em torno dos direitos das pessoas com deficiência, uma luta árdua que conseguiu avanços significativos, pode-se dizer que, a partir das legislações, que garante seus direitos e deveres, abre-se uma gama de novas possibilidades para novas lutas. Até o momento foram realizados trabalhos de iniciação à pesquisa frente ao tema explanado anteriormente em algumas turmas dos anos finais do Ensino Fundamental. Espera-se que as ações realizadas pela escola, em conjunto com este trabalho melhorem a cada dia a inclusão no âmbito escolar e que seja possível continuar incluindo os estudantes que apresentam alguma diferença em relação aos demais, mas que acima de tudo, apresentam muitas semelhanças no que diz respeito a esperança de um futuro melhor.

**Palavras-chave:** Inclusão. Educação Especial. Educação inclusiva.

**Área do Conhecimento:** Ciências Sociais Aplicadas

**Nível de Ensino dos Autores:** Ensino Fundamental (6º ano ao 9º ano)