

Memórias Literárias Registradas com Tecnologias

Diely Morais Costa¹, Ana Caroliny Indicatti Furtado Goulart¹,
Ruan Domingos Pereira da Silva¹, Estela Maris Sander^{1*}, Regina Beatris Sachetti Cansan^{1**}
*Orientadora, **Coorientadora

¹Escola Municipal de Ensino Fundamental Engenheiro Mansueto Serafini

Ajudar os estudantes a escreverem narrativas e poesias sobre a própria vida e a vida em comunidade com suas transformações peculiares é um grande desafio dos professores de Língua Portuguesa. Associar o registro das produções escritas dos estudantes ao uso das tecnologias torna-se um desafio ainda maior. As professoras Manuella Matté e Gláucia Honorato Paim inscreveram a escola para participar do projeto OLIMPÍADAS DE LÍNGUA PORTUGUESA – Escrevendo o Futuro, trabalharam em sala de aula as sequências didáticas propostas explorando textos de autores selecionados e atividades no Laboratório de Informática Educativa explorando as ferramentas disponíveis. Nas aulas de Língua Portuguesa e Oficinas de Leitura e Produção Textual, os estudantes dos Anos Finais leram, escreveram, ouviram, opinaram, criaram com base nos textos estudados, entrevistas realizadas com moradores do bairro e palestra em sala de aula com moradora que relatou as mudanças ocorridas no bairro e suas vivências mais significativas com experiências diferentes dos dias atuais. Foram realizados planejamentos pedagógicos de maneira interdisciplinar, nos quais os estudantes puderam ampliar o conhecimento da cultura digital através de pesquisas na Internet e usufruir do aplicativo QR-CODE utilizando-o sobre suas produções, as quais foram encadernadas com o texto escrito e o código digital, ressignificando o conhecimento. Também, puderam utilizar-se desta construção para novos trabalhos em Robótica e Arte na confecção de cartões, mensagens informativas ou com textos de sensibilização e organização de álbum digital ampliando o conhecimento sobre informática e tecnologia. Desta forma, registrando fragmentos da história da comunidade por meio do texto literário de maneira peculiar. Foi possível observar que a proximidade da visão da escola com a visão da comunidade possibilita ampliar o letramento literário e digital dos pais e da comunidade ao tornar públicas as produções escritas dos estudantes de maneira diferenciada com o uso da tecnologia através do aplicativo QR-CODE 2 MOBE.

Palavras-chave: Memórias. Interação. Tecnologias.

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Nível de Ensino dos Autores: Ensino Fundamental (6º ano ao 9º ano)