

APRESENTAÇÃO¹

Daniela Nicoletti Fávero²

O **volume 11, número 1**, da Revista **LínguaTec** compreende, ao todo, vinte (20) textos publicados, distribuídos entre dezesseis (16) artigos acadêmicos, um (1) relato de experiência e três (03) narrativas de ensino. Reunidos sob o escopo central do periódico, os trabalhos apresentados neste número abordam de maneira aprofundada a temática do **ensino-aprendizagem de línguas e literaturas**, com especial enfoque nos múltiplos cenários que caracterizam o contexto do **ensino tecnológico**.

Na seção de **artigos acadêmicos**, observa-se uma pluralidade de discussões que atravessam os **estudos linguísticos contemporâneos**, a **inserção de novas tecnologias e os desafios da inclusão**. No âmbito da **língua inglesa**, as pesquisas investigam desde os **sentidos atribuídos ao idioma** por trabalhadoras migrantes em uma rede hoteleira internacional em Frankfurt até as **práticas de ensino e engajamento** na plataforma digital Instagram. A relação entre **tecnologia e aprendizagem** também é explorada por meio do **uso de recursos educacionais abertos para o desenvolvimento de competências leitoras** no ensino médio, do papel da **aprendizagem informal mediada por smartphones** dentro da zona de desenvolvimento proximal dos estudantes, e da **análise de comentários na ferramenta Padlet sob a ótica da interculturalidade e da cidadania global**. Ademais, debatem-se as **tensões entre inovação, representatividade e performatividade** no programa Mais Inglês MT, a **arquitetura do planejamento de abordagens CLIL na educação profissional** e o panorama nacional sobre a **aprendizagem colaborativa no ensino de inglês**.

Paralelamente, o volume acolhe reflexões de cunho social, inclusivo e dedicadas a outros idiomas e saberes. Destaca-se a análise das **práticas discursivas ligadas ao silêncio do sujeito surdo** nas redações do Exame Nacional do Ensino Médio entre os editais de 2022 e 2025. O componente linguístico-gramatical é problematizado no **estudo sobre os clíticos em livros didáticos de espanhol**, enquanto o **uso do ChatGPT por licenciandos em Letras** da Universidade Federal do Maranhão joga luz sobre as mobilizações cognitivas na contemporaneidade. Há espaço, ainda, para

¹ A ferramenta de Inteligência Artificial Gemini foi utilizada exclusivamente para a revisão gramatical e o aprimoramento estilístico deste texto, não havendo interferência na produção do conteúdo intelectual ou na inclusão e revisão dos dados.

² Editora-chefe da Revista LínguaTec.

discussões sobre a **socioterminologia como estratégia de recomposição de aprendizagem** no ensino fundamental, as **estratégias de mediação no ensino de léxico em francês para estudantes com deficiência visual**, e as urgentes contribuições para a **revitalização e salvaguarda das línguas indígenas Aruá e Kanoé** na Terra Indígena Rio Branco, em Rondônia. Coroando a seção, os estudos literários dedicam-se à caracterização de **Macondo como espaço-personagem em Cem Anos de Solidão** e à **influência do pensamento de Jean-Jacques Rousseau no romance clássico de Goethe, Os Sofrimentos do Jovem Werther**.

A articulação entre a teoria e a prática pedagógica ganha centralidade nas seções subsequentes. O **relato de experiência** aborda de forma crítica o **uso de repertórios genéricos na redação escolar** por meio do trabalho intitulado "Nem todo coringa vale a jogada", focado em turmas de terceiro ano do ensino médio. Por sua vez, as **narrativas de ensino** oferecem reflexões sobre a aplicação da **Aprendizagem Baseada em Problemas** nas aulas de língua inglesa da educação básica, a **promoção da diversidade cultural** gerada pela troca de correspondências entre estudantes do Brasil e da Grécia, e os desdobramentos criativos proporcionados pelo **Projeto de Ensino Poiesis no despertar da escrita**.

A representatividade geográfica e a capilaridade institucional deste número atestam a relevância nacional da revista. Os textos publicados reúnem contribuições provenientes de uma ampla rede de instituições, que inclui o **Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)**, o **Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG)**, o **Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS)** e o **Instituto Federal de Brasília (IFB)**. Somam-se a esse panorama as produções oriundas da **Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões**, da **Universidade do Estado de Mato Grosso**, da **Universidade de São Paulo (USP)**, da **Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)**, da **Universidade Estadual de Goiás** e da **Universidade Estadual Paulista (UNESP)**. O diálogo acadêmico é ainda mais fortalecido por pesquisas desenvolvidas na **Universidade de Brasília (UnB)** e na **Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF)**, **Universidade Federal do Rio Grande do Norte**, na **Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)**, na **Universidade Federal do Pará**, na **Universidade Federal do Rio de Janeiro**, na **Universidade Federal de Campina Grande**, na **Universidade Federal do Maranhão**, na **Universidade Estadual de**

Maringá, na **Universidade Federal do Piauí** e na **Universidade Federal de Santa Maria**, evidenciando uma rica amplitude de contextos formativos.

Diante desse cenário, ressalta-se o papel essencial desempenhado pela **Revista LínguaTec** como um espaço democrático de disseminação científica, comprometido historicamente com a acolhida de trabalhos desenvolvidos por graduandos dos cursos de Letras, em especial da Rede Federal. Nesta edição, a presença de produções elaboradas por estudantes sob a orientação direta de seus(suas) professores(as) reforça a importância de se fomentar a iniciação científica e a pesquisa desde a graduação. Essa diversidade de saberes e territórios fortalece o diálogo acadêmico e contribui significativamente para a formação de professores de línguas e literatura na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Ao conferir visibilidade a essa atuação, o periódico não apenas valoriza a prática acadêmica na sociedade, mas também estimula os(as) futuros(as) docentes a construir reflexões relevantes sobre sua própria trajetória e sobre a área, consolidando esta edição como um convite a uma leitura inspiradora.

Neste número, dos trinta (30) trabalhos submetidos:

- cinco (05) foram recusados por não atenderem ao escopo da revista;
- vinte e cinco (25) foram avaliados pelos pares às cegas;
- um (01) foi negado após avaliação por pares às cegas;
- um (01) não foi publicado no presente número a pedido da autora.

EQUIPE EDITORIAL E AVALIADORES *AD HOC*

❖ Coordenadora Editorial / Editora-chefe

Dra. Daniela Nicoletti Fávero

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0751937145125275>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6696-0926>

❖ Coeditoras

Dra. Fernanda Schneider

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0363765005528268>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4412-8711>

Dra. Luana Tiburi Dani Gauer

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <https://lattes.cnpq.br/2953861189787697>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0111-1912>

❖ **Editores de Seção**

Ma. Ana Paula Seixas Vial

Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3582088725303828>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8699-0644>

Dra. Fernanda Schneider

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0363765005528268>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4412-8711>

Dr. Gláucio Geraldo Moura Fernandes

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, MG, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8214099241539933>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8142-1688>

Dra. Luana Tiburi Dani Gauer

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <https://lattes.cnpq.br/2953861189787697>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0111-1912>

❖ **Conselheiras Assistentes**

Dra. Andréia Kanitz

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Brasil.

Lattes: <https://lattes.cnpq.br/4914558866036555>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7056-9065>

Dra. Maitê Moraes Gil

Universidade do Minho, Portugal

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7876040361431185>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2814-2540>

Dra. Glenda Heller Cáceres

Universidade Federal do Paraná, PR, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1499770341762048>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2739-8998>

Dra. Máisa Helena Brum

Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3653296637026347>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6154-8964>

Dra. Minéia Frezza

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7984037419021274>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4480-898X>

❖ Avaliadores *Ad Hoc* deste número**Dra. Amanda Maria Bicudo de Souza**

Escola de Especialistas de Aeronáutica - Força Aérea Brasileira, SP, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2042977597308973>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4234-1669>

Dra. Ana Elisa Sobral Caetano da Silva Ferreira

Instituto Federal de Ciências e Tecnologia de São Paulo, SP, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0322712366911621>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4633-632X>

Ma. Ana Karina Silva

Secretaria Municipal de Educação de Viamão, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7538673310112281>

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-9868-2551>

Dra. Andréia Kanitz

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Brasil.

Lattes: <https://lattes.cnpq.br/4914558866036555>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7056-9065>

Dra. Bruna da Rosa de Los Santos

University of Texas at Austin, TX, Estados Unidos da América

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3215638308043385>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2605-0543>

Dra. Camila de Almeida Lara

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, SC, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7351937696103381>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9035-5328>

Dra. Carina Fior Postinger Balzan

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3629409817927430>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5127-1471>

Dra. Cinara Fontana Triches

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1053785393564559>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5825-5669>

Dra. Daniela Nicoletti Fávero

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0751937145125275>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6696-0926>

Dr. Eduardo Pará Glück

Universidade do Vale do Taquari

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3005369308838491>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5032-9582>

Dr. Fabio Bortolazzo Pinto

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7247986800725290>

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0050-2556>

Felipe Guedes Moreira Vieira

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6943096240127711>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3193-7045>

Dra. Fernanda Peçanha Carvalho

Universidade Federal de Ouro Preto, MG, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4447105343591576>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4769-5343>

Dra. Fernanda Schneider

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0363765005528268>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4412-8711>

Dr. Francinei Rocha Costa

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4690024689149497>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5798-4392>

Me. Gabriel Salinet Rodrigues

Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6487197989338723>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7454-9456>

Me. Glauber Heitor Sampaio

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, MG, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6439826468860167>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3636-7643>

Dr. Gláucio Geraldo Moura Fernandes

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, MG, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8214099241539933>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8142-1688>

Dr. Guilherme Lentz da Silveira Monteiro

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, MG, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8221142110502207>

Ma. Juliana Battisti

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9777025474298287>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6057-0211>

Dra. Karlucy Farias de Souza

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco, PE, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0408739138833669>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3967-9324>

Dr. Liberato Silva dos Santos

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, GO, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1868755210367223>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2914-0210>

Dra. Luana Tiburi Dani Gauer

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <https://lattes.cnpq.br/2953861189787697>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0111-1912>

Dr. Maiquel Röhrig

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0151009585652683>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3647-8212>

Dra. Manuela Damiani Poletti

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6163914100802054>

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-7794-139X>

Dra. Maria Alzira Leite

Universidade Tuiuti do Paraná, PR, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1288740630738555>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2235-4021>

Dra. Minéia Frezza

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7984037419021274>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4480-898X>

Dra. Mônica de Souza Chissini

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2878383483484411>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4907-8242>

Dra. Natália Costa Leite

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, MG, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8771481342037591>

Dra. Nathália Luísa Giraud Gasparini

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7044806913567547>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3666-0134>

Dra. Niuana Kullmann

Secretaria Municipal de Educação de Caxias do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6544038002884282>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5103-844>

Dr. Nunes Xavier da Silva

Secretaria Estadual de Educação de Goiás, GO, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9773724703032848>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7308-7798>

Ma. Patricia Lacerda Faria Rocha

Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais, MG, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3963253214635129>

Rafaela Xavier de Araújo

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8091049322144595>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0694-0194>

Dra. Romany Martins

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná, PR, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1638621385086744>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4810-7272>

Ma. Sabrina de Oliveira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7869074519247205>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0544-6904>

Samuel Anderson Gebing

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8065737574314846>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9639-0303>

Dra. Sandra Beatriz Salenave de Brito

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Riograndense, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7068593865414813>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5033-3386>

Dra. Shirlene Bemfica de Oliveira

Instituto Federal Minas Gerais, MG, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6424487892011938>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1435-1728>

Dra. Simone Weide Luiz

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9020456837724447>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4284-4549>

Dra. Stefani Moreira Aquino Toledo

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, MG, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4941344994094895>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7824-9645>

Dr. Tiago Pellim

Instituto Federal de São Paulo, SP, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7622666186776655>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9161-2226>

