

APRESENTAÇÃO

Maísa Helena Brum, Andréia Kanitz, Minéia Frezza¹

O **volume 8, número 1**, da Revista **LínguaTec** apresenta, no total, 13 textos publicados, sendo cinco (5) Artigos Acadêmicos, cinco (5) Relatos de Experiência e três (3) Narrativas de Ensino.

O escopo da revista envolve questões relacionadas ao (1) **ensino-aprendizagem de línguas e literaturas em contextos de ensino tecnológico**, de nível médio e superior; ao (2) **uso de tecnologias no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas**; e ao (3) **ensino de línguas para fins específicos**.

A seguir, são apresentados os trabalhos que compõem este volume e número da revista. A apresentação encontra-se organizada de acordo com as seções que constituem a revista: Artigos acadêmicos, Relatos de experiência e Narrativas de ensino.

Artigos Acadêmicos

A seção de Artigos Acadêmicos apresenta cinco artigos. O primeiro artigo “O dicionário como ferramenta de desenvolvimento do léxico e da ortografia: análise de produções textuais de estudantes do ensino superior em Angola”, de autoria de Júlio Luciano Canhinguquine, descreve o papel didático do dicionário na ampliação da competência lexical e correção vocabular em produções textuais de alunos do ensino superior em Angola.

O segundo artigo, de autoria de Kathielle Rodrigues Trindade e Karyelly Guimarães Moreira, aborda as contribuições do aplicativo *Voki for Education* no processo de ensino-aprendizagem da Língua Inglesa, enfatizando a habilidade da oralidade. Já o terceiro artigo, intitulado “A escrita de vida nos movimentos de migração: relações tempo/espaço e efeitos de estranhamento”, de autoria de Gláucio Geraldo Moura Fernandes e Natália Costa Leite, aponta os efeitos de estranhamento em narrativas de estudantes imigrantes e/ou em situação de refúgio sobre suas experiências no Brasil.

O quarto artigo deste número, de autoria de Dominique de Melo Franco Campelo Oliveira, Veridiane da Costa Gomes, Pietra Gomes Ramires e Adail Ubirajara Sobral, revela possíveis caminhos que colocam em diálogo o Instagram e a produção textual escolar, objetivando colaborar com a prática em sala de aula dos professores de ensino médio e contemplando as diretrizes sugeridas pela Base

¹ Editoras da Revista LínguaTec.

Nacional Comum Curricular. Por fim, o quinto artigo é uma publicação em língua inglesa e tem como título “The Effects of Exchange Experience on the Professional Identity Constitution of Undergraduates from CEFET-MG”. Esse artigo objetivou depreender efeitos de sentido da experiência de estudos no exterior na constituição identitária de graduandos do CEFET-MG, Campus Divinópolis.

Relatos de Experiência

Neste número, a revista LínguaTec conta com cinco Relatos de Experiência. O primeiro relato “Podcasts e gêneros literários: estratégias de ensino em turmas da 3ª série do Ensino Médio”, de autoria de Maklina dos Santos Almeida e Camila Maria Marques Peixoto, descreve e analisa a prática de ensino de literatura por meio de gêneros literários e do gênero oral digital *podcast* no processo educativo de duas turmas da 3ª série do Ensino Médio em duas escolas municipais no Ceará.

O segundo relato, de autoria de Roberta Silva Santos e Beatriz Gontijo Campos, discorre sobre as competências acadêmica e intercultural que podem surgir a partir da imersão internacional de uma imersão acadêmica e cultural em Portugal, durante o período inicial da pandemia da COVID-19. O próximo relato “Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental II: práticas e reflexões sobre o ensino de Língua e Literatura”, de autoria de Arthur Birchener Teixeira de Menezes e Ivania Cover, apresenta as atividades desenvolvidas em um Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental II, componente curricular do curso de Licenciatura em Letras/Português do Instituto Federal do Espírito Santo, *Campus Vitória*. Já o quarto relato deste número, de autoria de Beatrice Fernanda Martins Brixner e Beatriz Aparecida Alencar, registra a realização de um projeto sobre a língua espanhola desenvolvido no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) - *Campus Campo Grande*, a fim de valorizar a língua em foco na comunidade interna.

O último relato de experiência deste número, intitulado “Não há longe nem distância: O Ensino do Português no #EstudoEmCasa (2020-2022)”, de autoria de Alexandre Dias Pinto, descreve o projeto do Ministério da Educação de Portugal, #EstudoEmCasa, o qual abordou o ensino-aprendizagem do Português como língua materna e do Português Língua Não Materna em escolas portuguesas.

Narrativas de Ensino

Neste número, a revista contou com três Narrativas de Ensino. A narrativa intitulada “A aula de língua inglesa com foco na pronúncia do sufixo -ed: minimizando problemas de inteligibilidade”, de autoria de Camila de Bona, descreve atividades de pronúncia desenvolvidas em uma aula de língua inglesa para turmas de 3º ano do Ensino Médio Integrado ao Curso Técnico em Mecatrônica, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul), no *Campus* Novo Hamburgo.

A segunda narrativa “Discurso, turismo e ensino: uma sequência didática para estudantes serem mediadores do Museu de Congonhas por um dia”, de autoria de Rafael Batista Andrade, Pollyanna Júnia Fernandes Maia Reis e Elisana de Oliveira Faria, descreve uma sequência didática para professores de língua portuguesa em formação a partir de uma visita mediada ao Museu de Congonhas, em Congonhas, Minas Gerais. Já a terceira narrativa, de autoria de Humbelina Santos da Silva, discorre sobre uma experiência de leitura literária nos anos finais do Ensino Fundamental, a partir da construção de uma ação pedagógica desenvolvida com estudantes do 9º ano de uma instituição pública de Salvador.

Neste número, dos 25 trabalhos submetidos:

- 10 foram recusados por não atenderem ao escopo da revista;
- 15 foram avaliados pelos pares às cegas;
- 2 foram negados após avaliação por pares às cegas.

EQUIPE EDITORIAL E AVALIADORES *AD HOC*

❖ Coordenadora Editorial / Editora-chefe

Dra. Maísa Helena Brum

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3653296637026347>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6154-8964>

❖ Coeditoras

Ma. Andréia Kanitz

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4914558866036555>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7056-9065>

Dra. Minéia Frezza

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7984037419021274>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4480-898X>

❖ Editores de Seção

Ma. Andréia Kanitz

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4914558866036555>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7056-9065>

Ma. Ana Paula Seixas Vial

Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3582088725303828>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8699-0644>

Dr. Gláucio Geraldo Moura Fernandes

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, MG, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8214099241539933>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8142-1688>

❖ Conselheiras Assistentes

Dra. Maitê Moraes Gil

Universidade do Minho, Portugal

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7876040361431185>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2814-2540>

Dra. Glenda Heller Cáceres

Universidade Federal do Paraná, PR, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1499770341762048>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2739-8998>

❖ Comitê Científico (2021-2023)

Dra. Aline Nardes dos Santos

Universidade do Vale do Rio dos Sinos, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6518222222588364>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9302-484X>

Dra. Amanda Maria Bicudo de Souza

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, SP, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2042977597308973>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4234-1669>

Ma. Ana Carolina Fracalossi Goulart

Universidade Federal do Espírito Santo, ES, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4069425858749061>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0396-8554>

Dra. Andrea Jessica Borges Monzón

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3017538015162105>

ORCID: <http://orcid.org/000-0003.2265-2985>

Dr. Antônio Ferreira da Silva Júnior

Colégio Dom Pedro II, RJ, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3288529999588353>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2161-4517>

Dra. Carilissa Dall'Alba

Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4512492255460605>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2340-7191>

Dra. Caroline Valada Becker

Colégio de Aplicação da UFRGS, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5775895303600451>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6088-1626>

Dra. Caroline Valada Becker

Colégio de Aplicação da UFRGS, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5775895303600451>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6088-1626>

Dra. Daiane Aline Kummer

Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2885960911632769>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1512-3380>

Dr. Eliseu Alves da Silva

Universidade Federal do Sul da Bahia, Brasil
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5278228161827289>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8546-6050>

Me. Igor José Souza Mascarenhas

Universidade Federal do Espírito Santo, ES, Brasil
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1361439269532925>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7746-6760>

Dra. Ingrid Frank

Colégio de Aplicação da UFRGS, RS, Brasil.
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5200298846516530>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9131-2880>

Dra. Janete Teresinha Arnt

Instituto Federal Farroupilha, RS, Brasil
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5051909299746196>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3824-2411>

Dra. Janete Inês Müller

Instituto Federal Sul-rio-grandense, RS, Brasil.
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1424465712543383>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5352-7127>

Ma. Laura Verônica Rodríguez Imbriaco

Instituto Federal Sul-rio-grandense, RS, Brasil.
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5476595306626930>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8364-3268>

Dr. Lesliê Vieira Mulico

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, RJ, Brasil
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2046325486549734>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2752-4501>

Me. Márcio Cláudio dos Reis

Universidade Federal do Espírito Santo, ES, Brasil
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5546918363821717>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9587-3781>

Dra. Maria Alzira Leite

Universidade Tuiuti do Paraná, PR, Brasil
Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1288740630738555>
ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2235-4021>

Dra. Nathalia Rodrigues Catto Predebon

Instituto Federal Farroupilha, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5781443444867502>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3638-9380>

Ma. Paola Gabriela Konrad

Universidade do Vale do Rio dos Sinos, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0781344253689932>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9150-9627>

Dra. Sabrina Amaral Martins Townsend

Universidade de Santa Cruz do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6350594014702899>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3085-3592>

Dr. Samuel de Carvalho Lima

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, RN, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3773118523077604>

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-7145-3686>

❖ **Avaliadores *Ad Hoc* deste número**

Ma. Ana Paula Seixas Vial

Instituto Federal Sul-rio-grandense, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3582088725303828>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8699-0644>

Dra. Andrea Jessica Borges Monzón

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3017538015162105>

ORCID: <http://orcid.org/000-0003.2265-2985>

Ma. Andréia Kanitz

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4914558866036555>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7056-9065>

Ma. Ariane Perônio Maria Fortes

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2048214710066278>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3229-6569>

Ma. Camila Gabriele da Cruz Clemente

Universidade Federal de São Carlos, SP, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6853499715872570>

Dra. Carina Fior Postinger Balzan

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3629409817927430>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5127-1471>

Me. Eduardo Pará Glück

Universidade do Vale do Rio dos Sinos, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3005369308838491>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5032-9582>

Ma. Elisa Seerig

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0732782253055281>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1677-6228>

Ma. Fernanda Andrioli

Universidade do Vale do Rio dos Sinos, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0374821190703128>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4243-3635>

Dra. Fernanda Peçanha Carvalho

Universidade Federal de Minas Gerais, MG, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4447105343591576>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4769-5343>

Ma. Kaiane Mendel

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4982209241013197>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1839-8750>

Dr. Kleber Eckert

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2732394252084809>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6436-1193>

Dra. Leticia Grubert dos Santos

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2730683889345448>

Dr. Lucas Loff Machado

Universidade Federal de Pelotas, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9176698218086357>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5070-8707>

Luiza Sarmento Divino

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8054127309684582>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5112-8010>

Dra. Máisa Helena Brum

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3653296637026347>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6154-8964>

Dr. Maiquel Rohrig

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0151009585652683>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3647-8212>

Dra. Mariana Figueiró Klafke

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0281619036590725>

Dra. Marina Bonatto Malka

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6496693566885218>

Ma. Marine Laísa Matte

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2991576095994144>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4702-6967>

Ma. Natália Barroncas da Fonseca

Universidade Federal de Roraima, Colégio de Aplicação, RR, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9924424568106105>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8446-7745>

Dra. Natália Costa Leite

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, MG, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8771481342037591>

Ma. Nathália Luísa Giraud Gasparini

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7044806913567547>

Dra. Natália Mariloli Santos Giarola Castro

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET, MG, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5588310248935216>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1313-5468>

Dra. Paola Gabriela Konrad

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0781344253689932>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9150-9627>

Dra. Paula Cortezi Schefer Cardoso Schardong

Universidade Federal do Delta do Parnaíba, PI, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9291462494906924>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9928-4079>

Dra. Sandra Beatriz Salenave de Brito

Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7068593865414813>

Ma. Stefani Moreira Aquino Toledo

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, MG, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4941344994094895>

Dr. Tiago Pellim da Silva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, SP, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7622666186776655>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9161-2226>