

## APRESENTAÇÃO

Maísa Helena Brum, Andréia Kanitz, Minéia Frezza<sup>1</sup>

O **volume 6, número 1**, da Revista **LínguaTec** apresenta 4 artigos acadêmicos, 2 relatos de experiência e 4 narrativas de ensino, totalizando 10 trabalhos. Trata-se de um número bastante representativo das diversas regiões do Brasil. Nesta edição, cumpre destacar, a LínguaTec expande a sua inserção territorial para além do continente americano, com a contribuição de pesquisadores de dois outros continentes, Europa e Ásia. Os textos publicados pela revista continuam apresentando diferentes temáticas e abordagens do trabalho com línguas adicionais e materna, considerando o impacto da pandemia da COVID-19 neste contexto de ensino e aprendizagem.

A revista recebe trabalhos relativos às questões de (1) **ensino-aprendizagem de línguas e literaturas em contextos de ensino tecnológico**, de nível médio e superior, a revista LínguaTec aceita também trabalhos que versem sobre (2) **o uso de tecnologias no ensino-aprendizagem de línguas e literaturas**, assim como sobre (3) **ensino de línguas para fins específicos**, uma vez que ambas as temáticas estão também estreitamente relacionadas ao ensino técnico-científico e profissionalizante. Para o próximo número, serão também aceitos, na seção de Relatos de Experiência, relatos de práticas de ensino ou relatos de estágios de estudantes de cursos de Letras de Institutos Federais.

A seguir são apresentados, sucintamente, os trabalhos que compõem este número da revista. A fim de tornar a leitura mais fluida, sua apresentação encontra-se organizada de acordo com as seções que constituem a revista e segundo as três frentes que constituem o seu escopo.

### Artigos Acadêmicos

No presente número, a LínguaTec apresenta quatro artigos acadêmicos: um deles trata do ensino-aprendizagem de língua espanhola em contextos de ensino tecnológico; os outros três abordam o uso de tecnologias no ensino-aprendizagem de línguas, especialmente no contexto de ensino remoto.

---

<sup>1</sup> Editoras da Revista LínguaTec.

O primeiro artigo, intitulado “O uso da rede social *Weibo* na melhoria do domínio do sistema flexional em Português pelos aprendentes chineses”, explora as possibilidades de uso da plataforma de microblogue de origem chinesa *Weibo* para a criação de um ambiente virtual de interação entre estudantes chineses e falantes nativos da língua portuguesa. Em seu trabalho, os autores Yuxiong Zhang e António Moreira apontam que os participantes chineses, interagindo por meio da plataforma *Weibo* com falantes de português, demonstraram progresso no uso dos tempos e modos verbais e na concordância nominal de número, o que evidencia, segundo os autores, as potencialidades da aplicação da rede social como uma abordagem possível para reforçar o domínio da flexão da língua portuguesa pelos falantes chineses iniciantes.

No segundo artigo, Daiane Signor de Souza e Lucilene Bender de Sousa tratam de possibilidades para a “A utilização dos recursos tecnológicos no ensino e aprendizagem de língua inglesa”. Em seu trabalho, as autoras apresentam uma série de recursos tecnológicos que podem auxiliar no processo de ensino e aprendizagem de inglês como língua adicional, indicando sua relação com as quatro habilidades comunicativas: leitura, escrita, fala e compreensão.

O terceiro artigo, intitulado “Quino e Paulo Freire, unidos pela intertextualidade: em busca de uma alternativa libertadora em tempos de educação bancária”, apresenta uma investigação realizada com a finalidade de estabelecer relações intertextuais entre os conceitos teóricos de Paulo Freire e as ilustrações do artista argentino Joaquín Salvador L. Tejón, conhecido como Quino. Em seu trabalho, os autores Márcia de Fátima Xavier e Teófilo Teles Pereira de Arvelos apontam que a ótica freiriana aplicada a Quino é um recurso educacional eficaz e de grande benefício para a aprendizagem, com expressivo potencial de estímulo à leitura crítica dos discentes, importante pilar da pedagogia libertadora freiriana.

Por fim, o quarto artigo deste número, intitulado “Francês on-line na pandemia: memes como ferramenta de ensino-aprendizagem”, de autoria de Brenda Balbinotti, Keren Coimbra Fagundes, Bruna Brito Soares e Sara Farias da Silva, explora as práticas do ensino-aprendizagem do francês com ênfase no perfil do professor de francês como língua estrangeira (FLE) e o uso de memes nas aulas de francês on-line. A pesquisa teve por objetivo traçar um perfil do docente de FLE que está trabalhando com o ensino remoto e verificar o uso dos memes como ferramenta de ensino no processo de elaboração dessas aulas. Nesses termos, o artigo apresenta também uma reflexão sobre as novas práticas do ensino-aprendizagem de FLE no contexto da pandemia iniciada em 2020.

## Relatos de Experiência

Para este número, a revista LínguaTec foi contemplada com dois relatos de experiência. Um relacionado ao escopo ensino-aprendizagem de Inglês Instrumental e outro relacionado ao ensino-aprendizagem de literatura em contextos de ensino técnico.

O primeiro relato de experiência de autoria de Candida Salete Melo e intitulado “A construção de um glossário bilíngue como auxiliar na retenção de vocabulário em um curso de inglês instrumental de curta duração, apresenta uma experiência de ensino de vocabulário de língua inglesa por meio da construção de um glossário bilíngue em uma turma de inglês instrumental do projeto *FicEmCasa* do IFCE. O projeto, como relatado pela autora, surgiu da situação de isolamento social provocada pela pandemia da COVID-19 e buscou oportunizar a aprendizagem de inglês para alunos da instituição bem como para membros da comunidade externa ao IFCE.

O segundo relato é de autoria de Nathália Luísa Giraud Gasparini, Sandra Romero Silveira e Lara Batista Barella e tem como título “Leia + Mulheres Restinga: projeto de incentivo à leitura de obras escritas por mulheres no IFRS”. O projeto narra as ações de ensino desenvolvidas no *campus Restinga* do IFRS com o objetivo de fomentar a leitura de obras literárias escritas por mulheres e também promover encontros abertos à comunidade para a discussão e análise dessas obras.

## Narrativas de Ensino

Na seção de Narrativas de Ensino, a revista contou com quatro narrativas, duas relacionadas ao ensino-aprendizagem de língua inglesa e duas à língua espanhola.

A narrativa “Momento Duolingo: um projeto do *campus* Pinhais do Instituto Federal do Paraná”, de autoria de Luciana Pereira Jasinski, apresenta a análise do uso do aplicativo Duolingo como elemento que contribui para a aprendizagem de língua inglesa, com estudantes do Ensino Médio do *campus* Pinhais do Instituto Federal do Paraná. Aline Provedel Dib, em “O uso da tradução automática e da aprendizagem baseada em projetos na produção de gêneros textuais escritos”, apresenta uma prática de sala de aula que envolve ensino de inglês como língua adicional, tradução e produção textual, usando componentes da aprendizagem baseada em projetos.

Em relação à língua espanhola, a narrativa de autoria de Robson Fonseca Simões e Osvaldo Homero intitulada “Cardápio educativo no Instituto Federal de Rondônia: prática do ensino da Língua Espanhola no *campus* Jaru” busca apresentar ações pedagógicas para o ensino-aprendizagem de língua espanhola na visão de um professor iniciante no Ensino Profissional do Curso Técnico de Alimentos, em nível médio, do IFRO, *campus* Jaru, a partir de atividades desenvolvidas no projeto Cardápio Educativo, cujo objetivo era fortalecer o domínio das habilidades linguísticas na língua espanhola. Francielle Viana da Rosa e Monica Mariño Rodríguez, em “Las herramientas digitales en la enseñanza de español como lengua extranjera: adaptaciones para la ERE en NELE / UFRGS”, relatam e discutem uma experiência de ensino em língua espanhola como língua estrangeira na modalidade do Ensino Remoto Emergencial (ERE), dentro do contexto do Núcleo de Ensino de Línguas em Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (NELE/UFRGS), identificando as possibilidades de adaptações de aulas anteriormente previstas para o contexto presencial para o ERE e destacando as ferramentas disponíveis online que possam auxiliar na promoção de uma aula interativa que atenda às necessidades do enfoque comunicativo.

Neste número, dos 21 trabalhos submetidos:

- 6 foram recusados por estarem fora das normas ou por não atenderem ao escopo da revista;
- 15 foram avaliados pelos pares às cegas;
- 2 foram recusados na avaliação pelos pares às cegas;
- 2 foram recusados após avaliação pelos pares por não retornarem o texto corrigido à Revista;
- 1 foi arquivado a pedido dos autores.

## EQUIPE EDITORIAL E AVALIADORES *AD HOC*

### Coordenadora Editorial / Editora-chefe

#### **Dra. Maísa Helena Brum**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3653296637026347>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6154-8964>

## Coeditoras

### **Ma. Andréia Kanitz**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4914558866036555>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7056-9065>

### **Dra. Minéia Frezza**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7984037419021274>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4480-898X>

## Editores de Seção

### **Ma. Andréia Kanitz**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4914558866036555>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7056-9065>

### **Dra. Alita Carvalho Miranda Paraguassú**

Instituto Federal de Goiás, GO, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0298722080068178>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5789-4787>

### **Dr. Gláucio Geraldo Moura Fernandes**

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, MG, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8214099241539933>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8142-1688>

## Conselheiras Assistentes

### **Dra. Maitê Moraes Gil**

Universidade do Minho, Portugal

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7876040361431185>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2814-2540>

### **Dra. Glenda Heller Cáceres**

Universidade Federal do Paraná, PR, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1499770341762048>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2739-8998>

## Comitê Científico (2021-2023)

### **Dra. Aline Nardes dos Santos**

Universidade do Vale do Rio dos Sinos, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6518222222588364>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9302-484X>

### **Dra. Amanda Maria Bicudo de Souza**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, SP, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2042977597308973>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4234-1669>

### **Ma. Ana Carolina Fracalossi Goulart**

Universidade Federal do Espírito Santo, ES, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4069425858749061>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0396-8554>

**Dra. Andrea Jessica Borges Monzón**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3017538015162105>

ORCID: <http://orcid.org/000-0003.2265-2985>

**Dr. Antônio Ferreira da Silva Júnior**

Colégio Dom Pedro II, RJ, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3288529999588353>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2161-4517>

**Dra. Carilissa Dall’Alba**

Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4512492255460605>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2340-7191>

**Dra. Caroline Valada Becker**

Colégio de Aplicação da UFRGS, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5775895303600451>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6088-1626>

**Dra. Daiane Aline Kummer**

Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2885960911632769>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1512-3380>

**Dr. Eliseu Alves da Silva**

Universidade Federal do Sul da Bahia, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5278228161827289>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8546-6050>

**Me. Igor José Souza Mascarenhas**

Universidade Federal do Espírito Santo, ES, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1361439269532925>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7746-6760>

**Dra. Ingrid Frank**

Colégio de Aplicação da UFRGS, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5200298846516530>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9131-2880>

**Dra. Janete Teresinha Arnt**

Instituto Federal Farroupilha, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5051909299746196>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3824-2411>

**Dra. Janete Inês Müller**

Instituto Federal Sul-rio-grandense, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1424465712543383>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5352-7127>

**Ma. Laura Verônica Rodríguez Imbriaco**

Instituto Federal Sul-rio-grandense, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5476595306626930>



ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8364-3268>

**Dr. Lesliê Vieira Mulico**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, RJ, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2046325486549734>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2752-4501>

**Me. Márcio Cláudio dos Reis**

Universidade Federal do Espírito Santo, ES, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5546918363821717>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9587-3781>

**Dra. Maria Alzira Leite**

Universidade Tuiuti do Paraná, PR, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1288740630738555>

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2235-4021>

**Dra. Nathalia Rodrigues Catto Predebon**

Instituto Federal Farroupilha, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5781443444867502>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3638-9380>

**Ma. Paola Gabriela Konrad**

Universidade do Vale do Rio dos Sinos, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0781344253689932>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9150-9627>

**Dra. Sabrina Amaral Martins Townsend**

Universidade de Santa Cruz do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6350594014702899>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3085-3592>

**Dr. Samuel de Carvalho Lima**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, RN, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3773118523077604>

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-7145-3686>

**Avaliadores Ad Hoc**

**Dra. Aline Nardes dos Santos**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/651822222588364>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9302-484X>

**Dra. Amalia Cardona Leites**

Instituto Federal Catarinense, SC, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8470807542089996>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7790-736X>

**Dra. Andrea Jessica Borges Monzon**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3017538015162105>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2265-2985>

**Ma. Andréia Kanitz**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4914558866036555>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7056-9065>

**Dr. Antonio Ferreira da Silva Júnior**

Universidade Federal do Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3288529999588353>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2161-4517>

**Ma. Ariane Perônio Maria Fortes**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2048214710066278>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3229-6569>

**Dra. Carilissa Dall'Alba**

Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4512492255460605>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2340-7191>

**Dra. Caroline Martins dos Santos**

Colégio Santo Antônio, MG, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1265034684886980>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4491-1343>

**Ma. Cleide Araújo Machado**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, GO, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3391313118485134>

**Dra. Cristiane Saete Florek**

Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8280156616378764>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4797-3283>

**Ma. Eliane Velloso Missagia**

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0439450274124588>

**Ma. Fernanda Andrioli**

Universidade do Vale do Rio dos Sinos, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0374821190703128>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4243-3635>

**Dra. Fernanda Peçanha Carvalho**

Universidade Federal de Minas Gerais, MG, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4447105343591576>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4769-5343>

**Ma. Franciele Magalhães Crosara**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, GO, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9210302323694439>

**Ma. Gabriela Jacoby**

Colégio de Aplicação da UFRGS, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2083266695786279>

**Dr. Gláucio Geraldo Moura Fernandes**

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, MG, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8214099241539933>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8142-1688>

**Ma. Juliana Harumi Chinatti Yamanaka**

Instituto Federal de Brasília, DF, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7250864926102185>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5783-5939>

**Dr. Leandro da Silva Gomes Cristóvão**

Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, RJ, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9991873090647402>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0935-6762>

**Ms. Liberato Silva dos Santos**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, GO, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1868755210367223>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2914-0210>

**Dra. Luane da Costa Pinto Lins Fragoso**

Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, RJ, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5894906539550763>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6438-7468>

**Dra. Maria Alzira Leite**

Universidade Tuiuti do Paraná, PR, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1288740630738555>

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2235-4021>

**Dra. Maria Rosa da Silva Costa**

Instituto Federal de Santa Catarina, SC, Brasil

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8517060200757549>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4480-3692>

**Dra. Michele Mafessoni de Almeida**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, RS, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8045512632355315>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4247-6950>

**Dra. Natália Costa Leite**

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, MG, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8771481342037591>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6669-623X>

**Dra. Nívia Maria Assunção Costa**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, GO, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3391313118485134>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1762-0922>

**Ms. Nunes Xavier da Silva**

Secretaria da Educação do Estado de Goiás, GO, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9773724703032848>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7308-7798>

**Ma. Paula Márcia Lázaro da Silva**

Instituto Federal Goiano, GO, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6886651156540571>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9084-8475>

**Dr. Paulo Henrique do Espírito Santo Nestor**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, GO, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3192316902424389>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9368-228X>

**Ma. Sandrelli Santana dos Passos**

Secretaria Municipal de Educação e Esporte de Goiás, GO, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5280721914931493>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4432-638X>

**Dr. Tiago Pellim da Silva**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, SP, Brasil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7622666186776655>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9161-2226>